

1ER INFORME DE ACTIVIDADES FACULTAD DE ENFERMERIA

INTRODUCCIÓN

Actualmente, en el contexto internacional, la sociedad se encuentra en un proceso de recuperación incipiente debido a diversos desajustes en el sistema político, económico y social, lo que enmarcará, sin duda, el acontecer nacional ahora y en los próximos años. En cuanto al contexto actual en nuestro país hemos experimentado diversos problemas: finanzas públicas deficientes, política monetaria que generó alta inflación, teniendo como consecuencia un desajuste en la productividad e inhibieron el crecimiento económico, afectando directamente el bienestar, el patrimonio y el poder adquisitivo de las familias mexicanas.

En este sentido, el crecimiento de la economía ha sido insuficiente para elevar las condiciones de vida de todos los mexicanos. Todos los mexicanos tenemos un gran reto en nuestras manos, y estamos decididos a mover y transformar a México. El país cuenta con una gran fuerza para lograrlo, sustentada en el talento, la inteligencia y la creatividad de nuestra gente. Con este respaldo social nos abriremos camino en los años venideros, trabajando arduamente para recuperar el orden, la seguridad y la justicia que tanto se anhela, y en la que se respeten totalmente los derechos que otorga la constitución, igualdad de género, sin exclusiones, fomentando los valores cívicos, elevando la calidad en la enseñanza y promoviendo la ciencia, la tecnología y la innovación.

Por esta razón, la Universidad Pública ha desarrollado un plan de gran visión 2015-2045, el cual está enfocado a brindar atención y servicio con lo más altos estándares de calidad, buscando a la vez preservar los valores y principios que permitan una sana interrelación y convivencia en los diversos sectores público, privado, social y productivo. Por ello, la Facultad de Enfermería, comprometida y conocedora del escenario internacional y nacional que prevalece actualmente, durante este año de gestión ha desarrollado diversas estrategias que van enfocadas al desarrollo integral de los estudiantes, a la preparación de los docentes para una enseñanza innovadora y eficaz que mejore la formación de los estudiantes y favorezca la promoción de la vinculación social de manera tal que se favorezcan cambios en el entorno; en este sentido, la Facultad busca consolidar el compromiso social, contar con una administración-gestión que apoye la academia mediante la dinamización legal administrativa, redefinir y operar un modelo educativo humanista, innovador, flexible y pluridisciplinario con calidad, así como atender el desarrollo regional mediante el crecimiento y consolidación de los campus.

FACULTAD DE ENFERMERIA

Derivado de lo anterior las acciones que se han implementado en este año de trabajo son las siguientes:

ATENCIÓN A DOCENTES

Mi compromiso desde el día que busque el voto para acceder a la Dirección de esta Facultad, fue el poder facilitar y/o apoyar a los docentes con cursos de actualización y capacitación que impactaran directamente en los alumnos, que al recibir los conocimientos tuvieran la seguridad de que se estarán generando las competencias necesarias para egresar como profesionales comprometidos y responsables.

Durante este periodo se impartieron 10 cursos (cuadro 1 y 2) a los que asistieron 88 docentes, aproximadamente el 55% de la plantilla docente de la Facultad, la cual es de 190 profesores (tiempo completo, tiempo libre y honorarios).

Cuadro 1. Cursos otorgados a docentes

Nombre del Curso	Periodo	Ponente
Uso del Campus Virtual en el Programa Educativo LEF Y CD	27 julio al 7 de Agosto 2015	M.A. Rogelio Rivelino Pérez García
Introducción al Modelo por Competencias en la Educación Superior	7 Octubre al 25 Noviembre del 2015	I.S.C. Julio Cesar Zamudio Montalvo
Formación Docente de Desarrollo Humano	6 Noviembre al 11 Diciembre del 2015	Lic. Carolina Margarita Perrusquia Lic. Azucena Dichara Nates
Integración del Modelo Educativo de Fisioterapia	7 al 11 Diciembre 2015	L.F.T. Sandra Mariana Chávez Monjaras L.F.T. Gustavo Argenis Hernández Segura
Taller de Rediseño Curricular en Educación Física y Ciencias del Deporte	11 y 12 de Febrero 17 y 18 Marzo del 2016	M.A. Rogelio Rivelino Pérez García y Despacho Consultor Génesis
Curso Taller de Formación Docente de Desarrollo Humano Modulo II	12 de Febrero al 10 de Junio del 2016	Lic. Carolina Margarit Perrusquia Lic. Azucena Dichara Nates
El Protocolo de Investigación en Licenciatura	19,21 y 22 Julio 2016	Dra. Ruth Magdalena Gallegos Torres L.F.T. Gustavo Argenis Hernández Segura
Imagenología Diagnóstica para Fisioterapeutas	18 al 22 Julio del 2016	MC. Margarita Mendizábal Morales
Curso – Herramientas Avanzadas al Campus Virtual	21, 22 ,23, 24 y 28 de Junio 2016	M.A. Rogelio Rivelino Pérez García M.C. Ángel Salvador Xequé Morales
Curso – Taller de Formación Docente Introducción al Modelo	13 al 16 de Junio del 2016	Lic. Azucena Dichara Nates

Educativo Educación Basada en Competencias		
---	--	--

En el área deportiva, los entrenadores también recibieron capacitación y/o actualizaciones (cuadro 2).

Cuadro 2. Relación de cursos para entrenadores

NOMBRE DEL CURSO	PONENTE	LUGAR
Curso de Coaching Entrenamiento Mental	Mtro. Alfredo Chávez	Corregidora, Qro.
Curso de capacitación en el área Fitness	Lic. EF y Cd Ricardo Murillo	San Joaquín, Qro
Curso de metodología del entrenamiento deportivo	Dr. Urbano Lavielle Sotomayor	Corregidora, Qro.
Curso de actualización de arbitraje de basquetbol de la liga ABE para la región bajo norte		
Clínica de artes marciales mixtas	Jeff Clark	

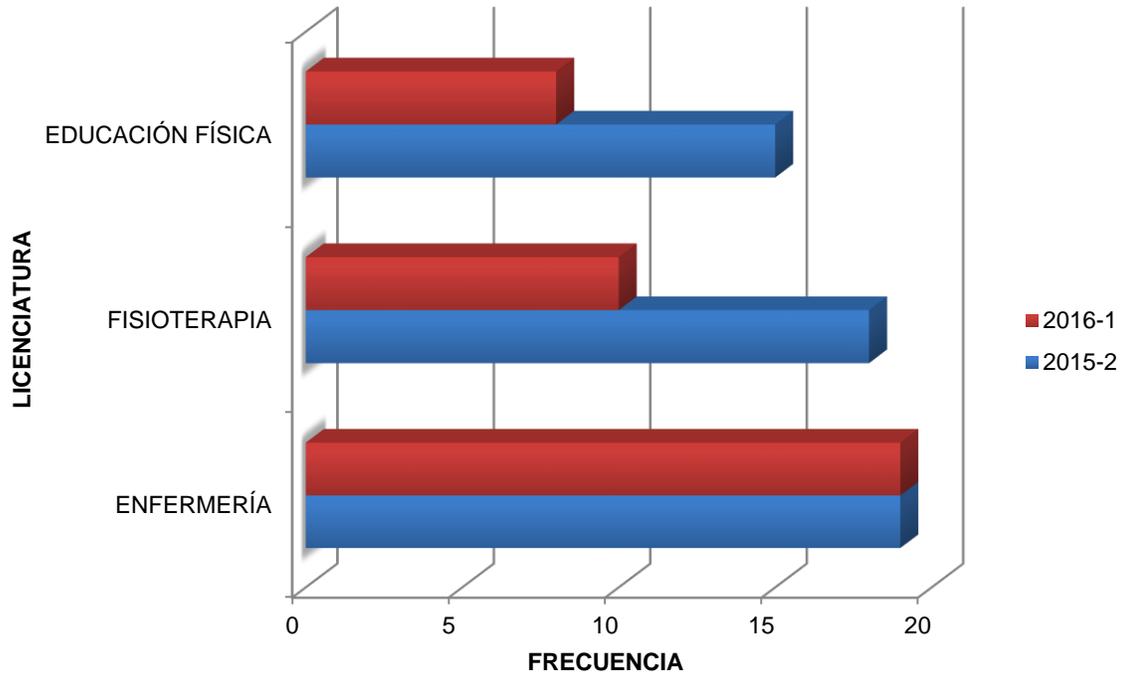
Como resultado del apoyo a la difusión de resultados de investigación realizados por docentes y estudiantes durante el presente periodo, puedo mostrarles los resultados que hasta ahora hemos obtenido, no queriendo detenernos o conformarnos con estos, estamos TODOS comprometidos a buscar y trabajar más en el área de la investigación desarrollando proyectos con los cuales pongamos muy en alto a la Facultad y por ende a la Universidad.

Por parte de la Licenciatura en Fisioterapia se logró la participación durante el Congreso de la Región de Sudamérica de Fisioterapia y Kinesiología WCPT celebrado en la ciudad de Buenos Aires, Argentina, en el cual se contó con la presentación de un cartel. Cabe mencionar que a este evento asistieron 2 alumnos y 1 docente.

De la misma manera la Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte también logró la obtención de fondos para un proyecto presentado por 2 alumnos y 1 docente, en el Congreso Nacional FIED, celebrado en Durango, se presentaron tres proyectos de Emprendedurismo y una experiencia docente exitosa, todo esto con la ayuda de 4 estudiantes y 3 docentes. Con la presentación de carteles y dos ponencias, participaron 7 estudiantes y un docente dentro del Encuentro Internacional Universitario Praxis Lúdica en Colombia.

Seguendo con el trabajo enfocado a los docentes, debemos mencionar que la Facultad cuenta con 89 protocolos autorizados por el Subcomité de Investigación y en el caso necesario por las Instituciones de Salud, estos protocolos se trabajan de manera activa por parte de los estudiantes de la materia de Seminario de tesis I y II de las tres Licenciaturas: Enfermería, Educación Física y Ciencias del Deporte y Fisioterapia (Gráfica 1).

Gráfica 1. Proyectos de Investigación registrados por Licenciatura



Se publicaron 9 artículos científicos, entre los cuales podemos mencionar:

Licenciatura:

- Rangel-Hernández M, Martínez-Barrón Y, Perea-Ortiz MG, Gallegos-Torres RM, Xequé-Morales AS, García-Aldeco A, Palomé-Vega G. **Características emocionales de los adolescentes que han iniciado una vida sexual activa.** Revista Lux Médica, 2015. 10(30); 23-30.
- Guerrero-López MD, Mendoza-Luna E, Gallegos-Torres RM, Xequé-Morales AS, Palomé-Vega G, García-Aldeco A. **Contaminación del medio ambiente y su repercusión en la salud de niños escolares.** Lux Médica, 2015. 10 (31); 3-10.

Posgrado:

- Artículo aceptado para su publicación. Revista Enfermería Universitaria. **Nivel de dependencia, auto cuidado y calidad de vida del adulto mayor.** Loredó-Figueroa T, Gallegos-Torres RM, Xequé-Morales AS, Palomé-Vega G, Juárez-Lira A.

- Hernández Castañón Alejandra, Zamora Mendoza Aurora, Gallegos Torres Ruth Magdalena, Garza González Beatriz, Castruita Sánchez Carmen, Palomé Vega Gabriela. Capítulo XX. **Pros, Contras, Resiliencia y Motivaciones: Un modelo predictivo para el consumo de alcohol y tabaco en jóvenes de preparatoria. Un estudio multiregional: el caso de Querétaro, Querétaro.** Libro: Experiencias de Investigación de la Red Mexicana de Facultades y Escuelas de Enfermería: predicción del consumo de alcohol y tabaco en jóvenes de preparatoria. Universidad Autónoma de Nuevo León. 2015.

Es un orgullo decir que actualmente contamos con 14 enfermeras certificadas por el Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería A.C., (COMCE) número que sabemos irá en aumento año tras año (cuadro 3).

Cuadro 3. Docentes certificados

1. Dra. En C.S. Ruth Magdalena Gallegos Torres
2. M en C. Gabriela Palomé Vega
3. M.C.E. Mercedes Sánchez Perales
4. Dra. Verónica Margarita Hernández Rodríguez
5. Dra. Ma. Alejandra Hernández Castañón
6. M.A. Victorina Castrejón Reyes
7. Lic. en Enf. Susana Angélica Dorantes Gómez
8. Lic. en Enf. María del Carmen García de Jesús
9. Lic. en Enf. Oiris Yasmín Ramírez Fortanell
10. Dra. María del Carmen Castruita Sánchez
11. M.C.E. Gabriela Peza Cruz
12. Lic. en Enf. Juana Dessirée Martínez Botello
13. M.C.E. María Guadalupe Perea Ortiz
14. Lic. Enf Miguel Ángel Juárez Hernández

Por su parte, la Licenciatura en Enfermería se suma a los logros al haber obtenido apoyo financiero en dos proyectos mediante la convocatoria FOPER y en el caso de los docentes se tuvo la participación en Congresos Nacionales, como ponente, de los cuales podemos mencionar:

- Congreso Regional Multi-temático "Cambios y Retos Hacia la Enfermería Competente", Querétaro.

- Encuentro Académico, Cultural y Deportivo en el marco del “182 Aniversario de la Facultad de Medicina en la Ciudad de Mérida, Yucatán”.
- XXXII Congreso Nacional “Educación, Investigación y Cuidado: El Futuro de la Enfermería en Monterrey Nuevo León”.
- IX Foro de Investigación y Posgrado, Querétaro.
- XXV Foro de Investigación en Salud.
- IV Foro de Medicina Familiar y II Foro de Geriatría.
- Jornadas de Enfermería del Hospital General de San Juan del Río, Querétaro.
- 2do Foro Internacional en Enfermería.

CALIDAD EN LOS PROGRAMAS

La calidad educativa es una de las expresiones más utilizadas en el ámbito universitario, esto para justificar cualquier proceso de cambio o plan de mejora. Es así, que la eficacia y la eficiencia son sus dos pilares básicos.

Resulta ya un tópico afirmar que vivimos en una sociedad cuya principal característica es el cambio y los permanentes procesos de transformación que se dan en el seno de la misma. La escuela forma parte de esa sociedad y tiene su razón de ser en el servicio que presta a la sociedad, afectada principalmente por los cambios sociales, económicos y culturales del medio o entorno en el que se encuentra.

Es así, que solo desde una perspectiva de reflexión permanente y de innovación se puede conseguir una educación de calidad, que responda a las necesidades y demandas del alumnado. Innovar es responder a esas necesidades de una sociedad en constante cambio cultural, científico, tecnológico, etc., lo que nos exige formar a nuestros alumnos para el futuro.

Siguiendo esta ideología, se han realizado varias acciones en pro del mejoramiento en nuestros programas de estudio, tales como:

1. Continuación de la construcción del Laboratorio de Ciencias Básicas y Biomecánica para uso de las tres Licenciaturas del cual a la fecha llevamos el 70% de avance; este laboratorio es necesario para el desarrollo de actividades académicas y de investigación y se busca la aplicación práctica y la experimentación de conocimientos adquiridos al tenerlo como recurso didáctico en el proceso de aprendizaje y desarrollo de competencias, permitiendo abordar las necesidades profesionales de realizar trabajo de campo mediante la investigación, obteniendo como resultado una mejor preparación para su inserción en el ámbito laboral de manera eficiente.

2. Hemos trabajado en el reacondicionamiento con mobiliario y accesorios del Laboratorio Clínico de la Licenciatura en Enfermería para el uso de simuladores, esta incorporación constituye una práctica educativa que tiende a extenderse en razón de establecer un entorno educativo favorable para el desarrollo de habilidades en los alumnos y paralelamente aportar condiciones éticas de mayor seguridad en el paciente. Nuestro objetivo es generar un entorno de aprendizaje en el que se integren el desarrollo de otras habilidades como la comunicación, reflexión, pensamiento crítico, toma de decisiones y la consideración del paciente como un ente humano complejo.

Aunado a esto, se ha proporcionado el equipo y/o material necesario para continuar con el trabajo que se realiza en los diferentes laboratorios con los que se cuenta en esta Facultad.

REESTRUCTURACIÓN CURRICULAR

Los cambios acelerados que se han dado de manera global, las continuas transformaciones del entorno, la cultura por la calidad, excelencia académica y la recomendación de organismos para la educación superior, han permitido que la Universidad Autónoma de Querétaro, a través de la Facultad evalúe y valide la pertinencia social y la coherencia de su curricula.

La Facultad de Enfermería contribuye en la formación integral de un profesional con calidad, por ello, es de fundamental importancia la evaluación continua de los planes y programas de estudio, de tal forma que sus objetivos, contenidos, métodos y procedimientos, sean actuales y vigentes para responder a los requerimientos y demandas de todos los sectores. En este sentido se aprobó la Reestructuración en la Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte (LEF y CD) y de la Licenciatura en Fisioterapia con la finalidad de dar una educación al más alto nivel académico acorde con la pertinencia social y una cobertura cada vez más equitativa.

En cuanto a la reestructuración del Programa Académico de LEF y CD, éste es el resultado del esfuerzo conjunto de un grupo multidisciplinario de expertos en el área deportiva desde la perspectiva de la docencia, la gestión y el entrenamiento, así como también en el área de psicología, nutrición y pedagogía, entre otras. Por tanto, se valora la participación de docentes de tiempo completo, tiempo libre y honorarios quienes, con la asesoría del Despacho Consultor Génesis, participaron durante los meses finales del 2015 e inicio del 2016 en tres talleres curriculares que generaron la versión del documento final de reestructuración; una mención especial merecen los estudiantes de todos los semestres de la misma Licenciatura por su activa participación; agradecemos de igual manera las

observaciones y comentarios de representantes institucionales tales como la Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ), el Instituto del Deporte y Recreación del Estado de Querétaro (INDEREQ); de entrenadores adscritos a algunas escuelas públicas y privadas, y de la sociedad en general, que también nos aportó sus valiosas opiniones.

Por otra parte es necesario considerar que para la formación profesional en Fisioterapia se requiere abordar las orientaciones propuestas por las asociaciones y organizaciones nacionales e internacionales, por lo que se considera de suma importancia la adquisición del Idioma Inglés para el desarrollo de la Licenciatura, esto basado en la constante evolución de técnicas, la publicación de numerosos artículos y/o materiales escritos en dicho idioma, además de que es una herramienta fundamental para los alumnos y nos ayuda a favorecer y/o facilitar la movilidad estudiantil, la elevación de la calidad académica y la promoción para la adquisición de diferentes idiomas extranjeros.

Al respecto, se realizó una modificación curricular al Plan de Estudios y ahora los estudiantes deberán tomar y aprobar 8 cursos de Lengua Extranjera (Inglés). Estos cursos se llevarán a partir del primer semestre de ingreso a la Licenciatura, previamente deberán de realizar un examen de colocación para conocer el nivel específico de dominio del idioma con que cuentan a su incorporación a la Facultad.

La Formación Integral de los Estudiantes es un asunto que ha requerido de atención, al respecto se han generado nuevos convenios de cooperación con Instituciones de Salud, Deportivas y del sector productivo, y se ha realizado la gestión necesaria para renovar aquellos convenios que ya se tenían, los cuales son para que los alumnos realicen prácticas curriculares y brinden el servicio social. En este sentido, se buscó fortalecer los programas de movilidad a alumnos y docentes, dar apoyo a programas académicos, impartir especialidades y/o diplomados. Relacionado con lo señalado, se logró la renovación del convenio con el Municipio de Jalpan para la ubicación de un lugar donde se planea atender desde la disciplina de Enfermería a la población mediante la promoción a la salud, además de ofrecer consulta de nutrición, de fisioterapia y una clínica enfocada en pacientes con enfermedades crónico degenerativas en específico de diabetes, con la finalidad de evitar complicaciones a esta población vulnerable.

PROGRAMAS DE POSGRADO

Cursar un posgrado es de suma importancia en la actualidad; un título universitario de nivel profesional hoy en día ya no es suficiente para tener mejores oportunidades laborales y mantenerse en un mundo competitivo, por lo que es necesario continuar el proceso de aprendizaje académico mediante opciones de Especialidad, Maestría y Doctorados.

La Especialidad en Salud Pública, programa vigente dentro del catálogo de oferta de la Facultad desde el 2014, es un programa reconocido por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT); se estructura a partir de una reflexión epistemológica para definir una posición respecto al conocimiento como punto de partida de los procesos de indagación y análisis el cual se encuentra constituido en cinco ejes:

- Fundamentos disciplinares, a nivel nacional e internacional, relacionados con las teorías y el quehacer profesional.
- La teoría educativa.
- Los compromisos filosóficos, académicos y organizacionales de las universidades públicas.
- El análisis de los programas de maestría y especialidad en Salud Pública que actualmente constituyen la oferta educativa internacional y nacional.
- La evaluación de la pertinencia socio académica a través de estudios de opinión a Empleadores, Expertos, Docentes y Egresados.

Se logró la aprobación ante el H. Consejo Universitario, para la implementación de dos programas de Maestría: Maestría en Enfermería en el periodo 2015-2 y Maestría en Ciencias de la Rehabilitación en el Movimiento Humano en el 2016-1. Estos programas ya están vigentes, ya se realizó el proceso de selección y admisión para el periodo 2016-1 y, actualmente la primera generación está cursando su primer semestre.

La Maestría en Enfermería tiene como objetivo el formar profesionales de la salud que posean la capacidad de analizar diversas situaciones de salud y establecer diagnósticos para generar y gestionar planes de cuidado y mejora en salud holísticos y multidisciplinarios, con un alto sentido de responsabilidad social, compromiso ético y profesional.

La Maestría en Ciencias de la Rehabilitación en el Movimiento Humano, fue creada el 25 de febrero del presente año, como parte del compromiso institucional de crear nuevos

programas académicos para la formación de recursos humanos de alto nivel y de acuerdo a la demanda del sector salud, la cual se espera impacte de manera positiva brindando bienestar a la sociedad al formar personal calificado.

El objetivo de la Maestría es el de desarrollar recursos humanos de alta calidad que sean capaces de contribuir al estudio y resolución de problemas relacionados con Rehabilitación en el Movimiento Humano como sistema central para generar categorías diagnósticas o alternativas de intervención a través de la innovación y atención en salud a partir de la generación de conocimiento y el fortalecimiento de las competencias disciplinares desde una perspectiva científica. En este sentido, la Facultad oferta un programa de posgrado con una fuerte responsabilidad social, no solo con las y los futuros aspirantes al programa, sino con la población que se verá beneficiada con las competencias desarrolladas al interior de la Universidad.

De esta forma, se pretende que los 2 programas de Maestría ingresen al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de CONACyT (PNPC-CONACyT) contribuyendo con ello al fortalecimiento de la calidad educativa en los programas de posgrado de la Universidad Autónoma de Querétaro.

ATENCIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE DE LICENCIATURA Y DE POSGRADO

La etapa de formación en la vida del estudiante, es una de las más importantes fases por las que transcurre un ser humano que desea ascender dentro de la pirámide social que le alberga y en consideración a las oportunidades que se ofrecen.

Cuidando la formación integral de los estudiantes de la Facultad, se ha buscado el dotar de espacios confortables para los consejeros estudiantiles, ejemplo de esto, en la Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte se acondicionó un espacio para el Consejo Estudiantil, de igual forma, en la Licenciatura en Fisioterapia se reubicó dicho Consejo en un espacio de mayor confort y se incrementó el área disponible.

Se han realizado reuniones con los administradores de las cafeterías de ambas Licenciaturas para regularizar los convenios de acuerdo a las nuevas políticas de la Universidad, habiéndose alcanzado un beneficio directo de los estudiantes a través del incremento de becas alimenticias.

Trabajando con los consejos estudiantiles se lograron integrar los eventos académicos y culturales y se realizan por vez primera eventos globales como:

- Evento de bienvenida por inicio de semestre
- Concurso de Altares
- Calaveras Literarias y Catrina
- Enfermería Baila
- Evento cultural y social para celebrar el día del Maestro en Fisioterapia
- Día de la Independencia y un Rally de Integración en LEF y CD
- Tradicional posada navideña
- Celebración de la Semana Internacional de Educación Física con eventos académicos y deportivos, teniendo como invitados a los alumnos de la Benemérita Normal del Estado y de la Universidad Cuauhtémoc.
- 2do Foro Investigación de Fisioterapia, con la participación del 100% de docentes y alumnos de esta licenciatura.
- Jornada Tuto cultural 2015-2
- 1er Carrera Corre por tu salud (participaron 280 personas)
- V Edición de la carrera Toño Palacios (participaron 520 personas)
- Cine deporte

Cumpliendo con el programa de apoyo a los alumnos con necesidades específicas nutricionales, psicológicas, de rehabilitación y deportivas, se han asignado recursos humanos a la Coordinación General del Deporte y Gatos Salvajes para que atiendan de manera especial a todos los deportistas en el área de Fisioterapia.

En cuanto a Movilidad Académica, la Universidad tiene el compromiso de facilitar los procesos de intercambio académico permitiendo así la colaboración con distintas instituciones y organismos, tanto nacionales como internacionales. Dicha movilidad se divide en los alumnos que aceptamos para cursar un semestre en nuestras instalaciones y los alumnos que son aceptados en otras instituciones. (Cuadro 4-5)

Cuadro 4. Alumnos de movilidad que recibidos en las Instalaciones de la Facultad

Nombre	Procedencia	Periodo
Núñez Castillo Diana Valeria	Hope College	Julio – Diciembre 2015
Rubén Humberto Velázquez Ramírez	Universidad Autónoma de Coahuila	Enero – Junio 2016

Ana Karina Cruz Zubia	Universidad Autónoma de Coahuila	Enero – Junio 2016
Carlos Rodrigo González Tovar	Universidad Autónoma de Coahuila	Enero – Junio 2016
Erik Francisco Martínez Cobos	Universidad Autónoma de Coahuila	Enero – Junio 2016
Alfredo Manuel Ramírez Téllez	Universidad Autónoma de Coahuila	Enero – Junio 2016
Alan Fernando Hernández Guzmán	Universidad de Sonora	Enero – Junio 2016
Ana Paola Álvarez Echeverría	Universidad de Sonora	Enero – Junio 2016
MARY SCHEERHON (Docente)	Hope College	Mayo 2016
Kyrian Wilcox	Hope College	Mayo 2016
Rebecca Butler	Hope College	Mayo 2016
Brittany Buchholz	Hope College	Mayo 2016
Katie Drager	Hope College	Mayo 2016
Blair Vanderkin	Hope College	Mayo 2016

Cuadro 5. Alumnos de movilidad de la Facultad de Enfermería que fueron aceptados en diferentes Instituciones

Nombre	Universidad destino	Periodo
Valeria Rangel Rodríguez	Hope College	Agosto – Diciembre 2015
Hazael Valdez Castillo	Universidad Islas Baleares	Febrero – Julio 2016
Liliana Valdez Castillo	Universidad Islas Baleares	Febrero - Julio 2016
Norma Edith Villanueva Lugo	Universidad Guadalajara	Enero – Julio 2016
Juana Patricia González Gudiño	Universidad Guadalajara	Enero – Julio 2016
Rosalinda Jiménez Villanueva	Universidad Guadalajara	Enero – Julio 2016

Gracias a la vinculación que se tiene con la Universidad de Hope College, en Michigan, la Facultad se ha fortalecido al recibir por un periodo de 3 semanas a 5 estudiantes y dos docentes, se está trabajando en la propuesta para enviar a docentes y alumnos a la comunidad americana.

Nuestro objetivo es seguir fortaleciendo la formación académica de alta calidad, y contribuir al desarrollo tanto de estudiantes como de profesores al generarles oportunidades, así como gestionar el vínculo entre la Facultad y otras instituciones de apoyo a la educación.

También en este periodo se han realizado 84 viajes académicos (cuadro 6) de las 3 Licenciaturas más la Coordinación General del Deporte y Gatos Salvajes.

Cuadro 6. Viajes Académicos

No. Visitas	2015-2	No. Visitas	2016-1	Licenciatura/Coordinación
2	Amealco	1	Estado de México	Enfermería CU
1	Pachuca, Hidalgo	4	Valle de Chalco	Enfermería CU
7	Cd. México	6	Cd. México	Enfermería CU
1	Mérida, Yucatán	4	Guanajuato	Enfermería CU
1	Valle de Chalco	1	Pachuca , Hidalgo	Enfermería CU
1	Guanajuato	1	Mazatlán, Sinaloa	Enfermería CU
3	San Luis Potosí	2	Aeropuerto, Qro	Enfermería CU
		1	Ezequiel Montes	Enfermería CU
1	Pachuca, Hidalgo (Psiquiátrico)	1	Parque Bioestrella, Cd. México	Enfermería SJR
2	Teotihuacán , México	1	Puerto Vallarta	Fisioterapia
1	Ixtapa Zihuatanejo			LEF Y CD
2	Guadalajara, Jalisco			LEF Y CD
1	Lomas Verdes, México	5	Cuautitlán Izcalli	Gatos Salvajes
1	Cuautitlán Izcalli	4	Culhuacan	Gatos Salvajes
1	Cd. Satélite	7	Xochimilco	Gatos Salvajes
		2	Santa Fe	Gatos Salvajes
		3	Naucalpan	Gatos Salvajes
		2	Texcoco	Gatos Salvajes
		6	Lomas Verdes	Gatos Salvajes
		4	Tlalnepantla	Gatos Salvajes
1	Toluca; Edo México			Coord. Gral. de Deportes
1	Jalisco (Encarnación de Díaz)			Coord. Gral. de Deportes
1	Cd. de México			Coord. Gral. de Deportes
		1	Edo. México	Posgrado
28		56		

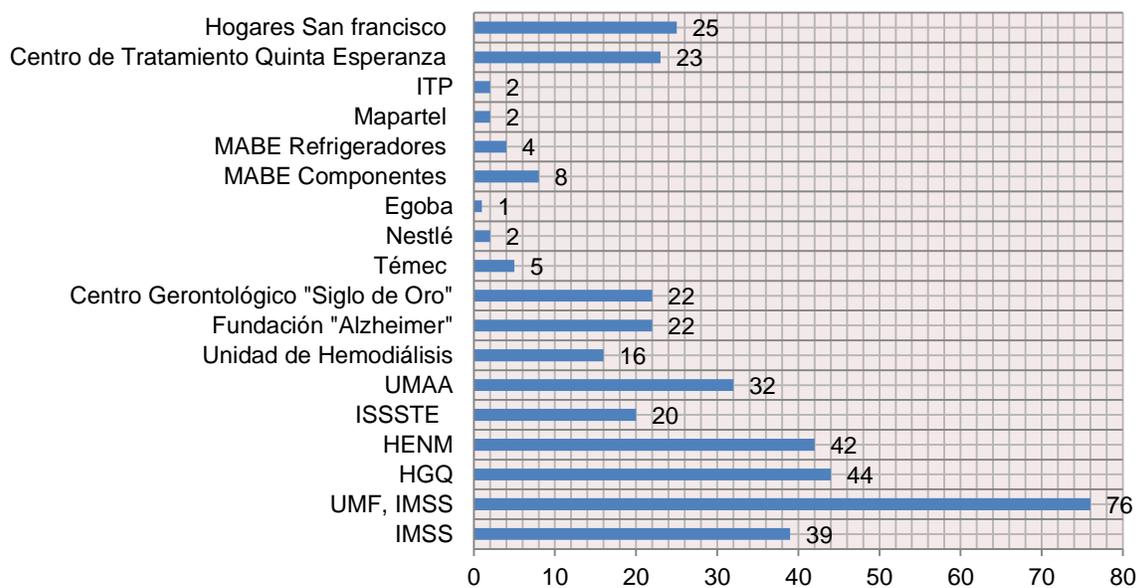
En estos viajes académicos y culturales, los grupos de estudiantes se trasladan a otro estado bajo la tutela de sus docentes o coordinadores de área. Dichos viajes se seleccionan de acuerdo a los objetivos de la carrera y a los intereses profesionales de los estudiantes, los temas de charlas y los lugares a visitar se ubican de acuerdo a los objetivos de la carrera y a los intereses profesionales de los estudiantes.

PRÁCTICAS CURRICULARES

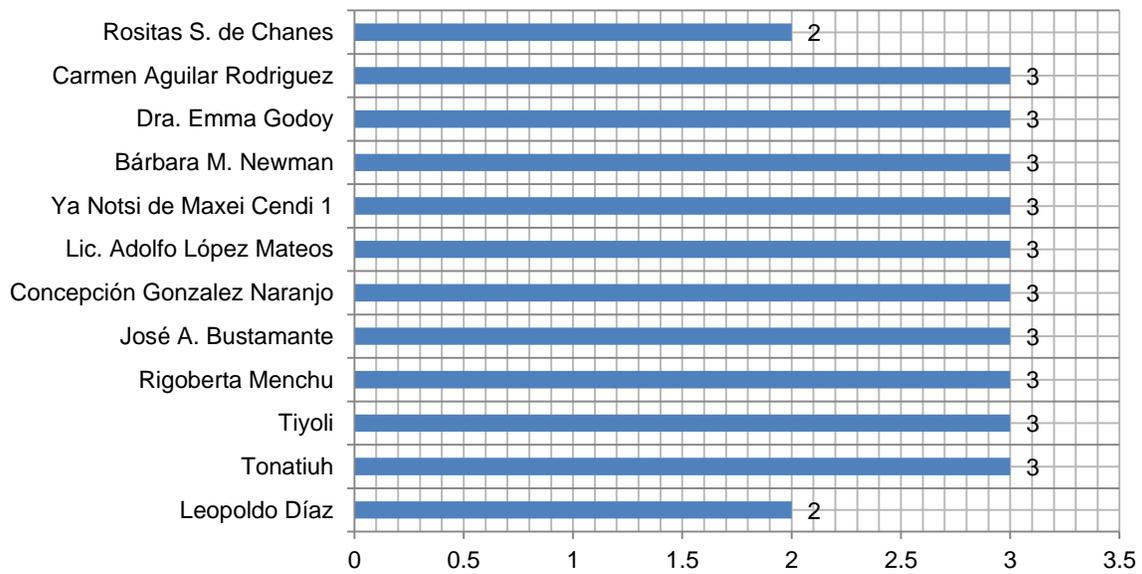
Referente a prácticas curriculares de las tres Licenciaturas, éstas tienen un enorme impacto en la sociedad del Estado de Querétaro, ya que motivados por el incremento en la matrícula escolar, hemos desarrollado acciones de vinculación con diversas instituciones de salud pública, de educación y de servicios deportivos del estado, teniendo un beneficio invaluable.

A continuación se muestran las diferentes instituciones con las que se tienen convenio para la realización de las prácticas curriculares y de servicio social de nuestros estudiantes (Gráfica 2 -15)

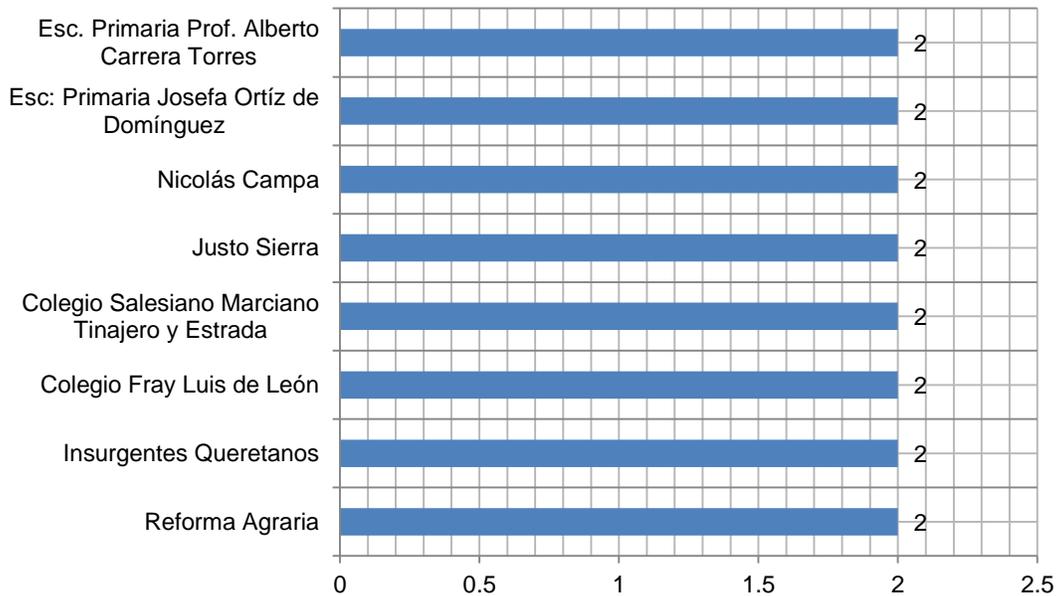
**Gráfica 2. Instituciones de Prácticas
Licenciatura en Enfermería
2015-2 = 18**



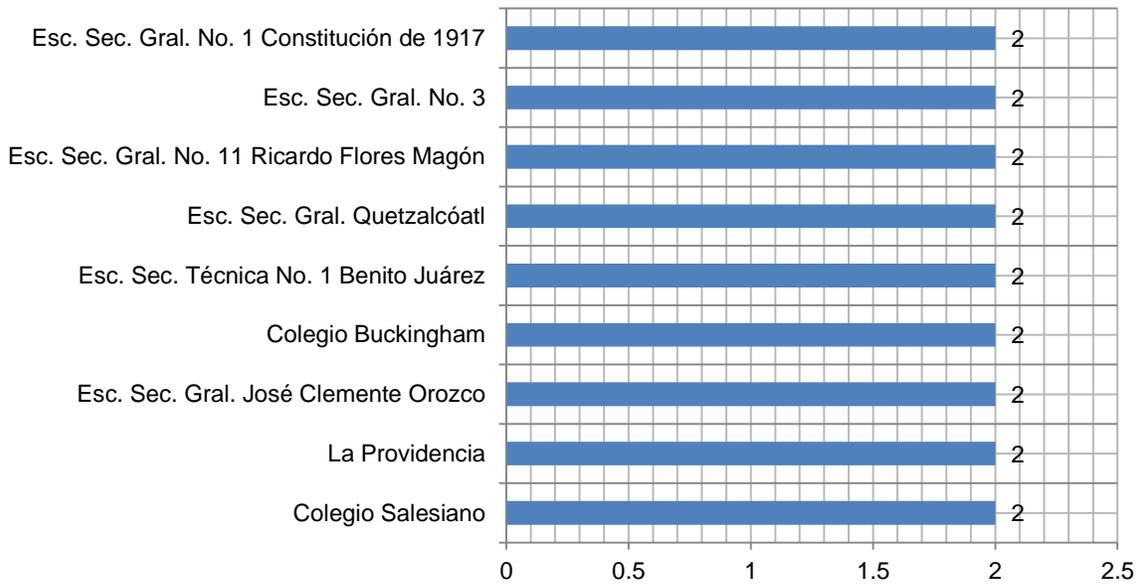
Gráfica 3. Instituciones de Práctica (Preescolar)
Lic. Educación Física y Ciencias del Deporte
2015-2 = 12



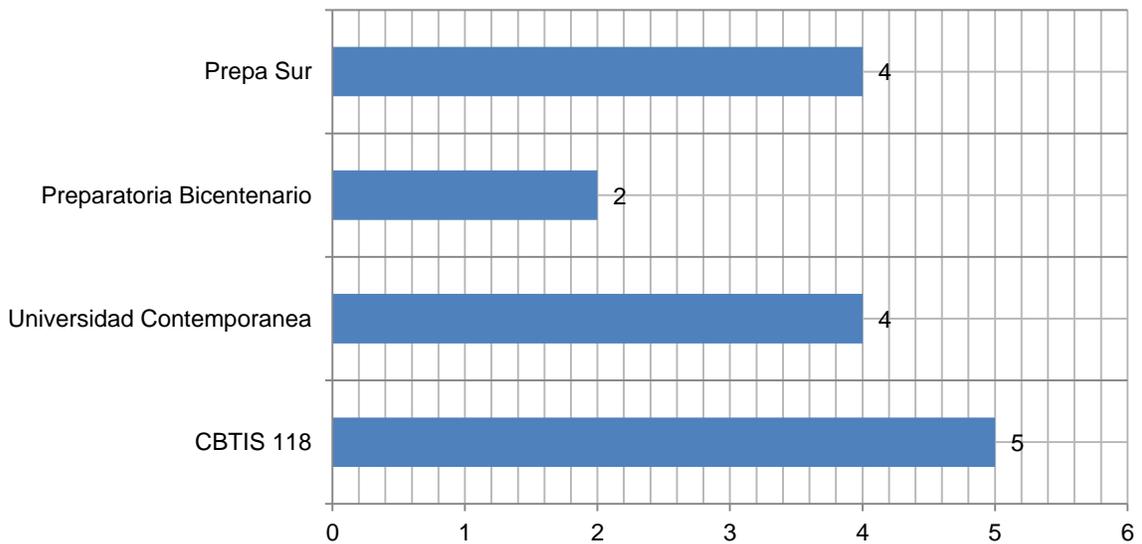
Gráfica 4. Instituciones de Prácticas (Primaria)
Lic. Educación Física y Ciencias del Deporte
2015-2 = 8



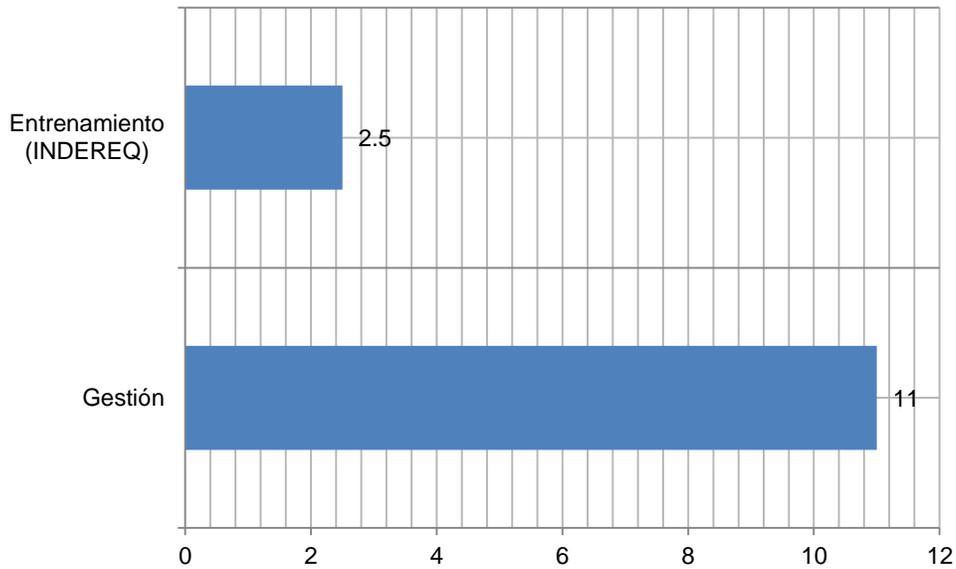
Gráfica 5. Instituciones de Prácticas (Secundaria)
Lic. Educación Física Y Ciencias del Deporte
2015-2 = 9



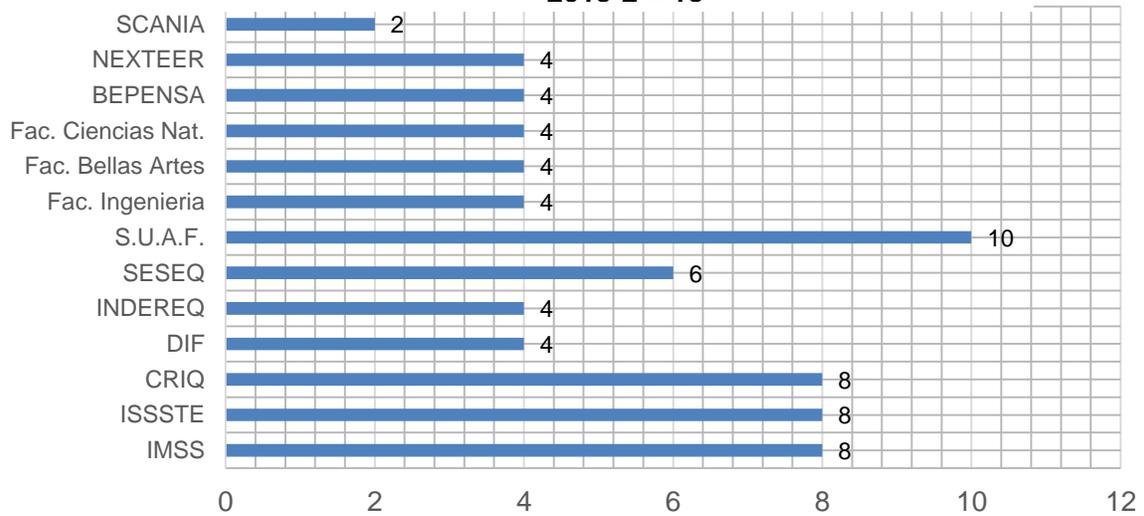
Gráfica 6. Instituciones de Prácticas (Media Superior)
Lic. Educación Física y Ciencias del Deporte
2015-2 = 4



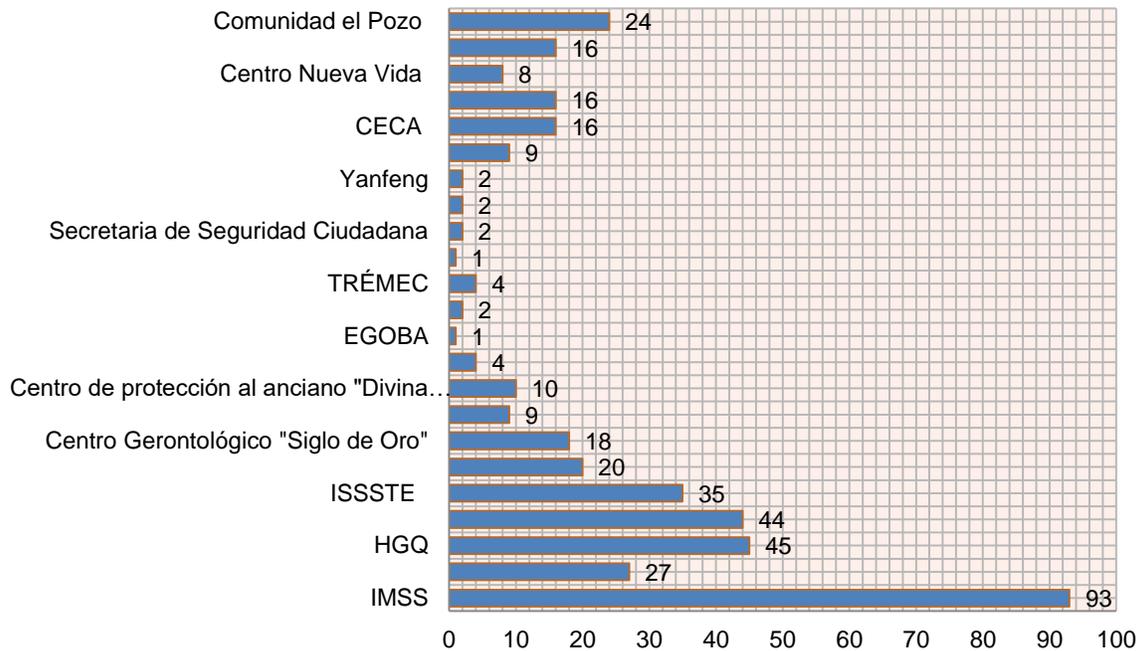
**Gráfica 7. Línea de Formación
Lic. Educación Física y Ciencias del Deporte
2015-2= 14**



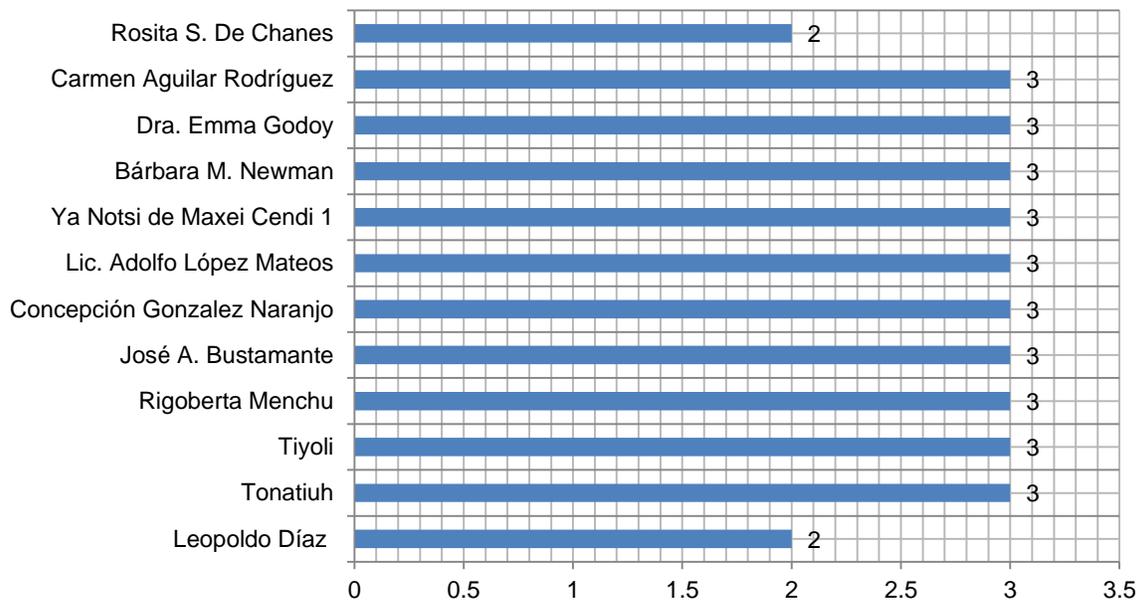
**Gráfica 8. Instituciones de Prácticas
Licenciatura en Fisioterapia
2015-2 = 13**



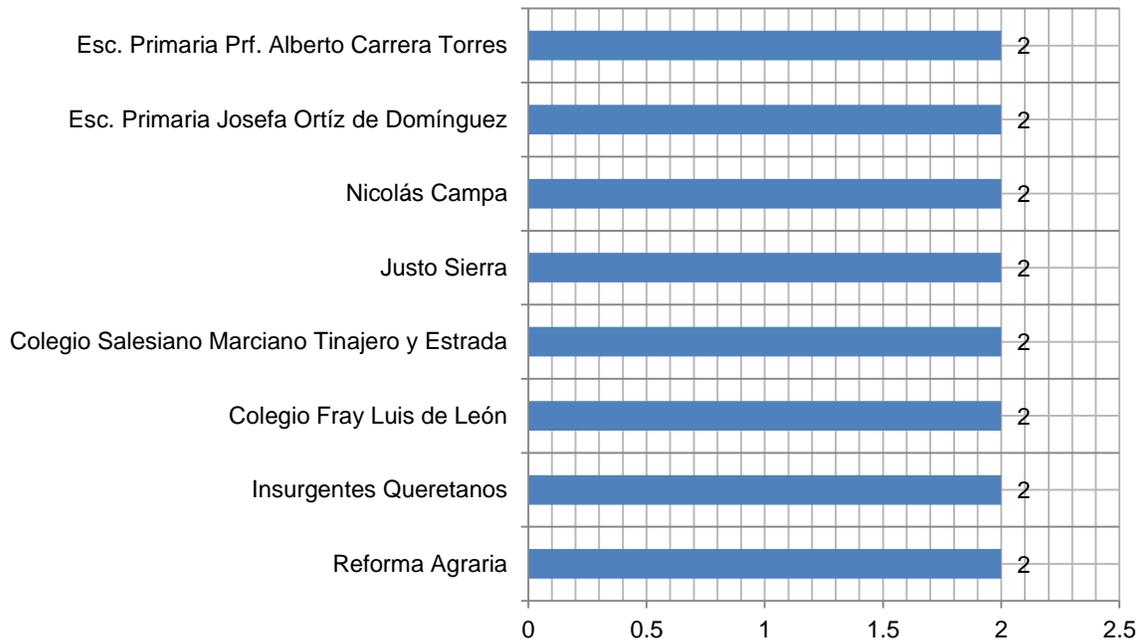
**Gráfica 9. Instituciones de Prácticas
Lic. en Enfermería
2016-1= 12**



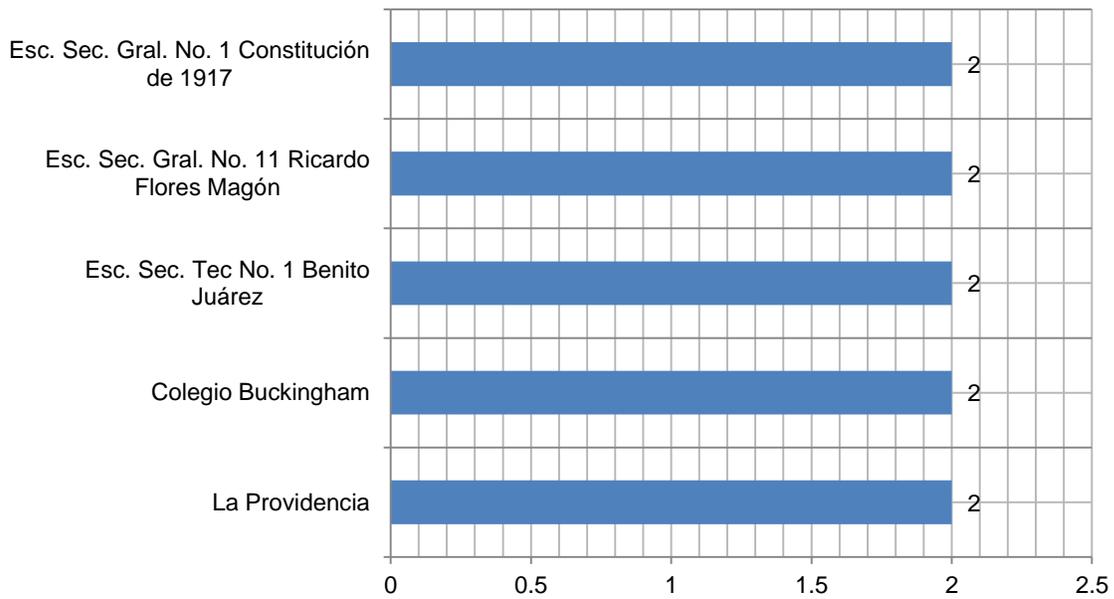
**Gráfica 10. Instituciones de Prácticas (Preescolar)
Lic. Educación Física y Ciencias del Deporte
2016-1 = 12**



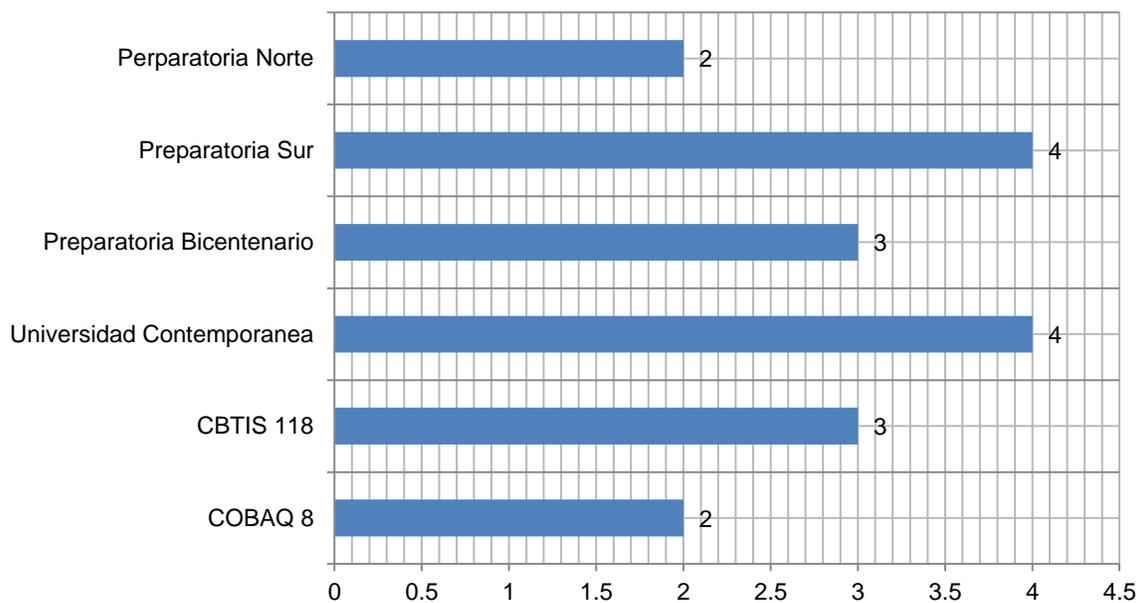
Gráfica 11. Instituciones de Prácticas (Primarias)
Lic. Educación Física y Ciencias del Deporte
2016-1 = 8



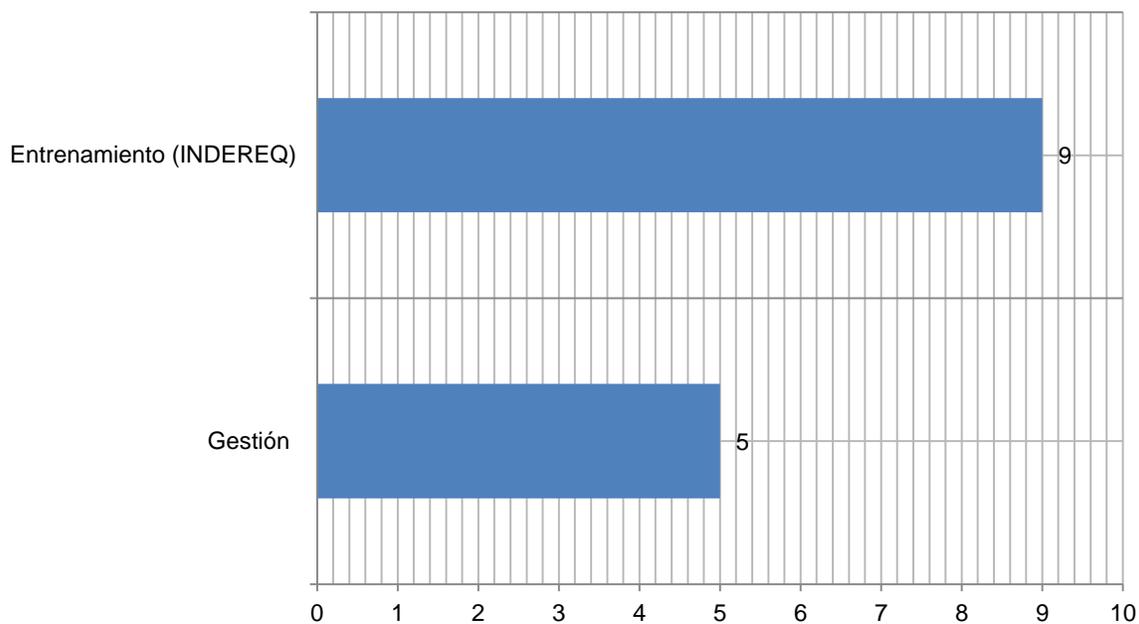
Gráfica 12. Instituciones de Prácticas (Secundaria)
Lic. Educación Física y Ciencias del Deporte
2016-1 = 5



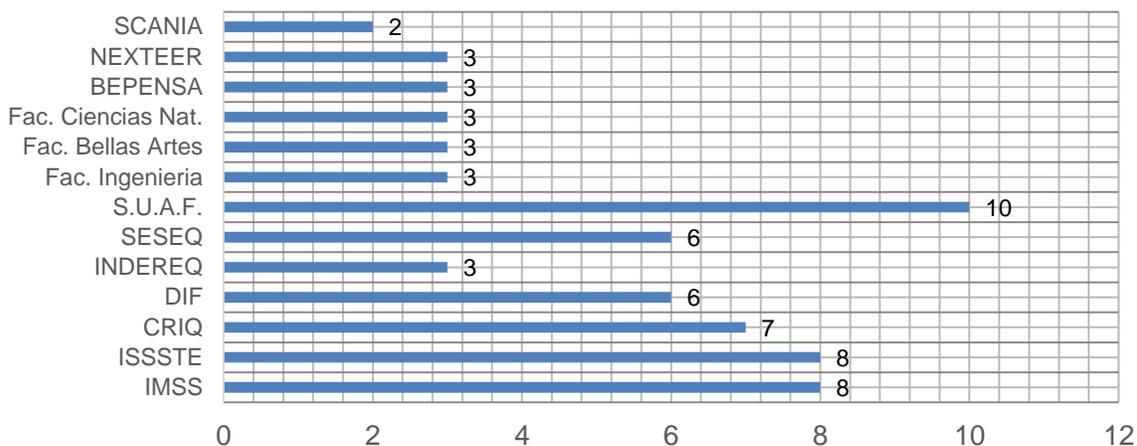
**Gráfica 13. Instituciones de Prácticas (Media Superior)
Lic. Educación Física y Ciencias del Deporte
2016-1 = 6**



**Gráfica 14. Líneas de Formación
Lic. en Educación Física y Ciencias del Deporte
2016-1: 14**



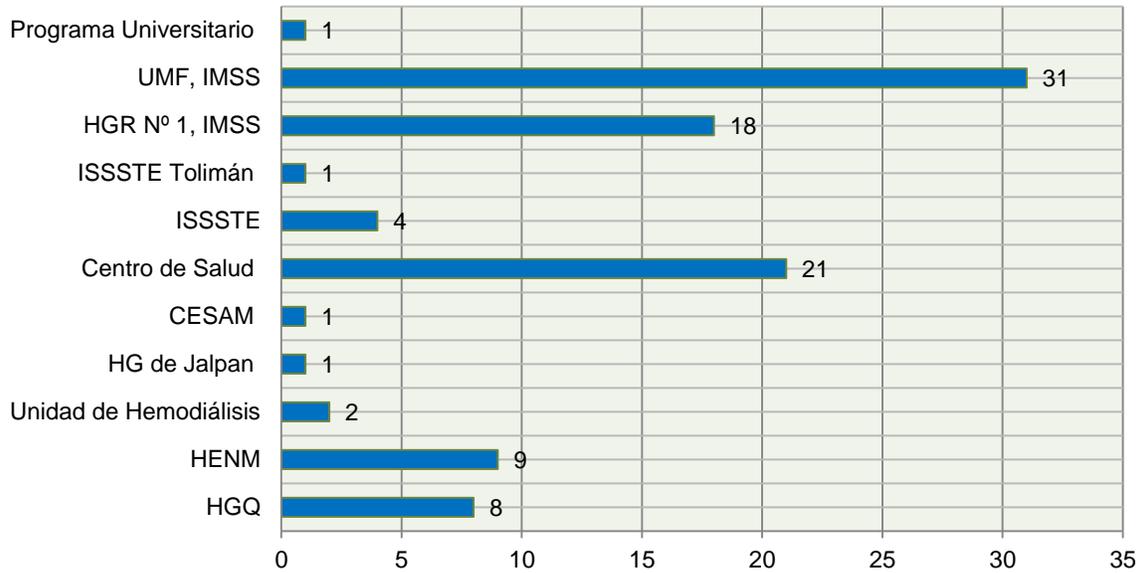
**Gráfica 15. Instituciones de Prácticas
Licenciatura en Fisioterapia
2016-1 = 13**



SERVICIO SOCIAL

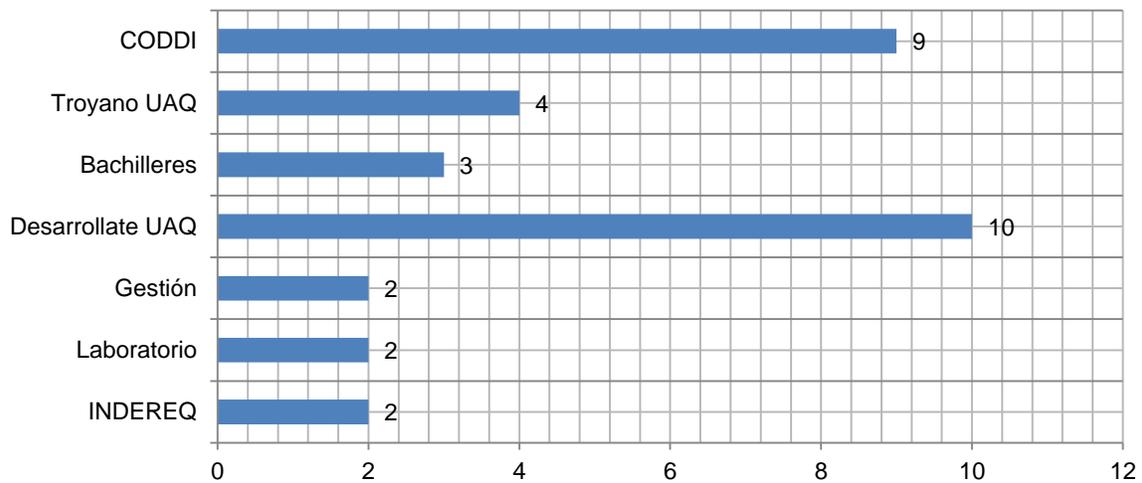
El servicio social se define como una actividad académica, temporal, de carácter obligatorio, que todos los estudiantes de Educación Superior deben ejercer para la conclusión de sus estudios profesionales, estimulando así la participación de los universitarios en la apropiación del compromiso social, al mismo tiempo permitiéndoles el contacto con la realidad institucional y la confrontación con la demanda social, en donde se pueden aplicar los conocimientos y habilidades que se van adquiriendo durante los años de formación en los espacios idóneos, por lo que presentamos a continuación, por Licenciatura, el número de estudiantes y las instituciones en la cuales se brinda este servicio (Gráfica 16-21)

**Gráfica 16. Instituciones de Servicio Social
Licenciatura en Enfermería*
2015-2 = 11**

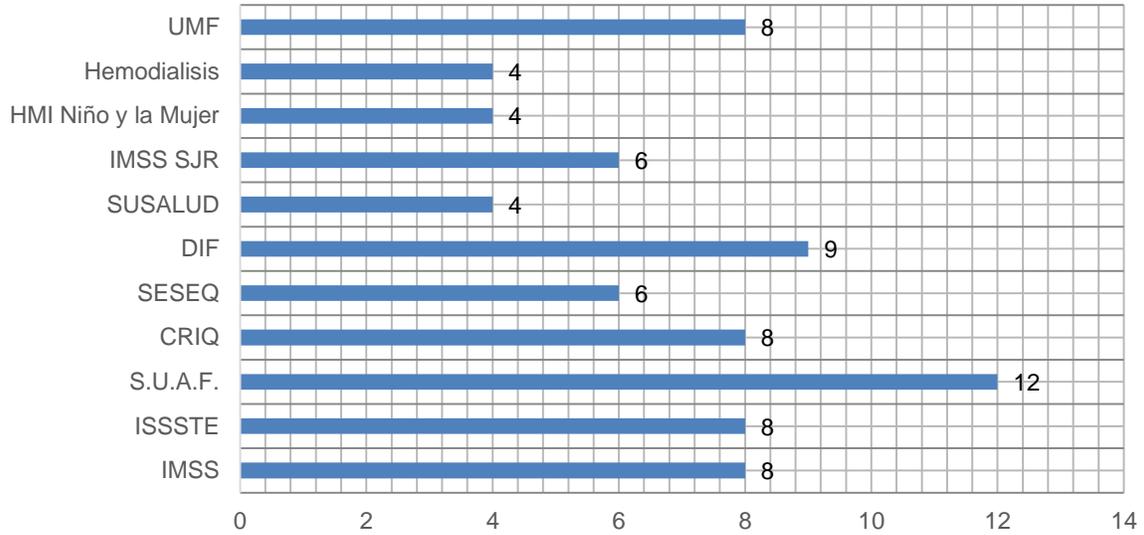


*Licenciatura en Enfermería (centro universitario,
San Juan del Rio y Jalpan)

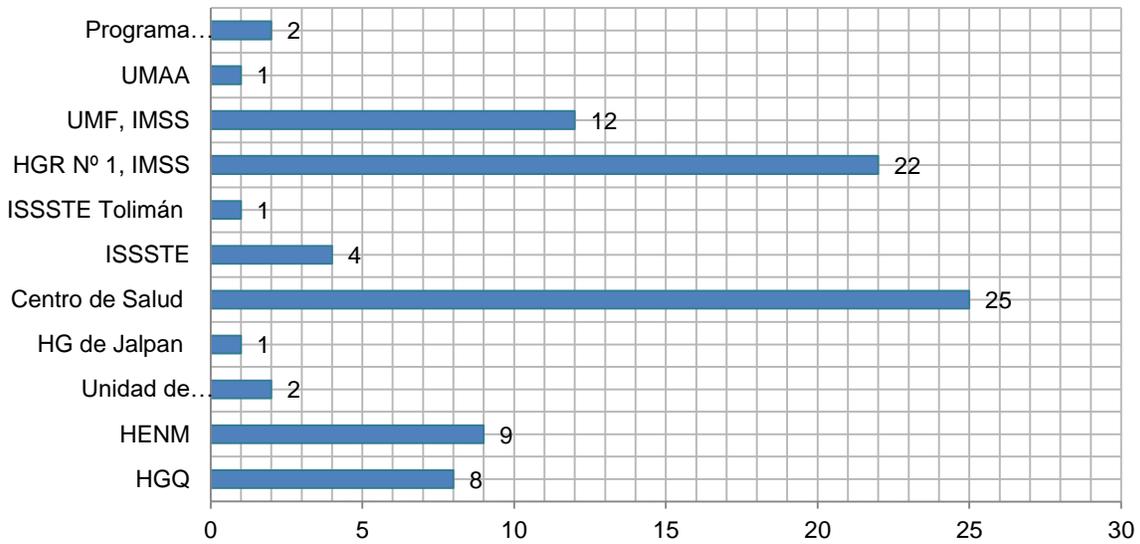
**Gráfica 17. Instituciones de Servicio Social
Lic. Educación Física y Ciencias del Deporte
2015-1 = 7**



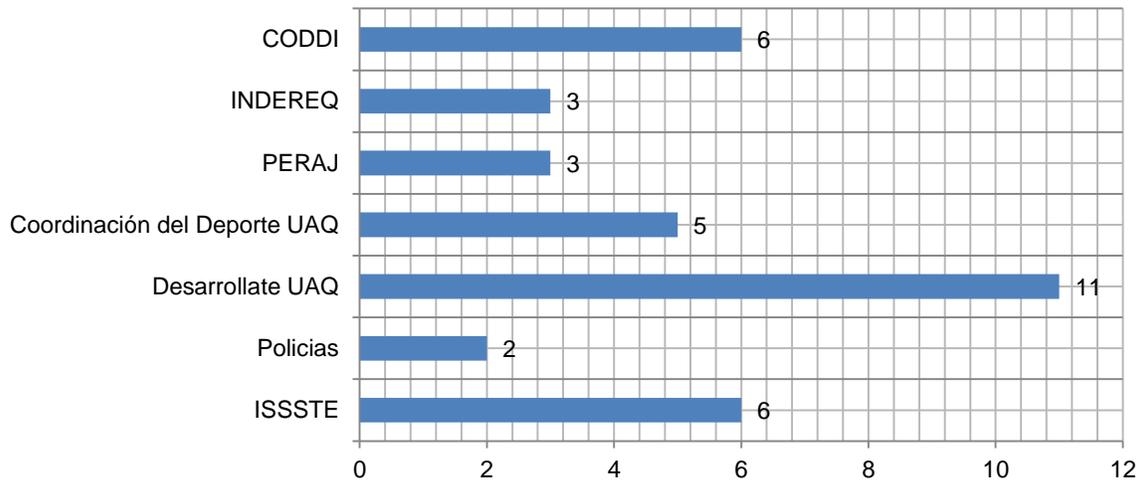
**Gráfica 18. Instituciones de Servicio Social
Licenciatura en Fisioterapia
2015-2 = 11**



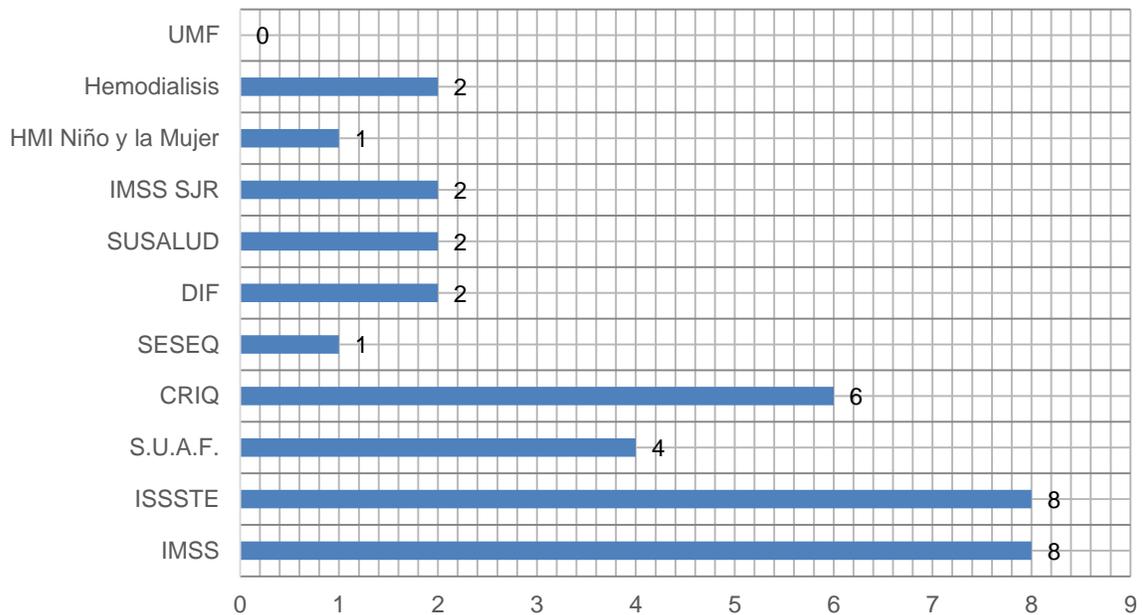
**Gráfica 19. Instituciones de Servicio Social
Licenciatura en Enfermería
2016-1 = 10**



**Gráfica 20. Instituciones de Servicio Social
Lic. Educación Física y Ciencias del Deporte
2016-1 = 7**



**Gráfica 21. Instituciones de Servicio Social
Licenciatura en Fisioterapia
2016-1 = 11**



BECAS

El apoyo a estudiantes a través del programa INTERNO de BECAS y de BECARIOS, además de todos los programas institucionales del gobierno municipal, federal y de la propia Universidad, es una cuestión que ha preocupado en la Facultad, de tal forma que tenemos beneficiarios con una inversión que asciende a \$ 700,000.00 pesos aproximadamente, esto ha generado una mayor posibilidad de permanencia de nuestros estudiantes.

A continuación mostramos la relación de la asignación del recurso (cuadro 7 y 8):

Cuadro 7. Becas asignadas

Licenciatura	Becas otorgadas	Descuento 100%	Descuento 75%	Descuento 50%	Descuento 25%
Enfermería Centro Universitario	8		2	5	1
Enfermería campus San Juan del Río	7			5	2
Enfermería campus Jalpan	10	1	1	5	3
Educación Física y Ciencias del Deporte	2		2		
Fisioterapia	15		1	10	4

Cuadro 8. Becarios

Licenciatura o Área asignada	Becarios
Enfermería centro universitario	11
Enfermería campus San Juan del Río	1
Enfermería Campus Jalpan	2
Educación Física y Ciencias del Deporte	11
Fisioterapia	9
Coordinación General del Deporte	2

Los alumnos que están cursando sus estudios de posgrado, cuentan con el soporte de beca de CONACyT, teniendo una población al 100% disfrutando de esta ayuda.

EDUCACIÓN CONTINUA

Durante este año de gestión se ha trabajado arduamente para ofrecer a los pasantes, egresados y público en general los cursos de actualización, habiéndose alcanzado 2 Diplomados en la Licenciatura en Fisioterapia, un Diplomado en LEF Y CD, tres Diplomados en Enfermería (con 5 en proceso).

- Diplomado en Enfermería en Salud Visual y Comunitaria 2015-2.
- Diplomado en Gerontología 2016-1. Enfermería.
- Diplomado en Protocolos de Actuación en Urgencias 2016-1 SJR.
- Diplomado Introducción a la Rehabilitación Deportiva 2016-1 Fisioterapia.
- Diplomado Aplicación de la Terapia Manual En Combinación con Distintas Técnicas de Fisioterapia 2016-1.
- Diplomado en Entrenamiento Deportivo 2016-1 LEF.
- Diplomado en Enfermería en Medicina de Urgencias 2016.

CEFID

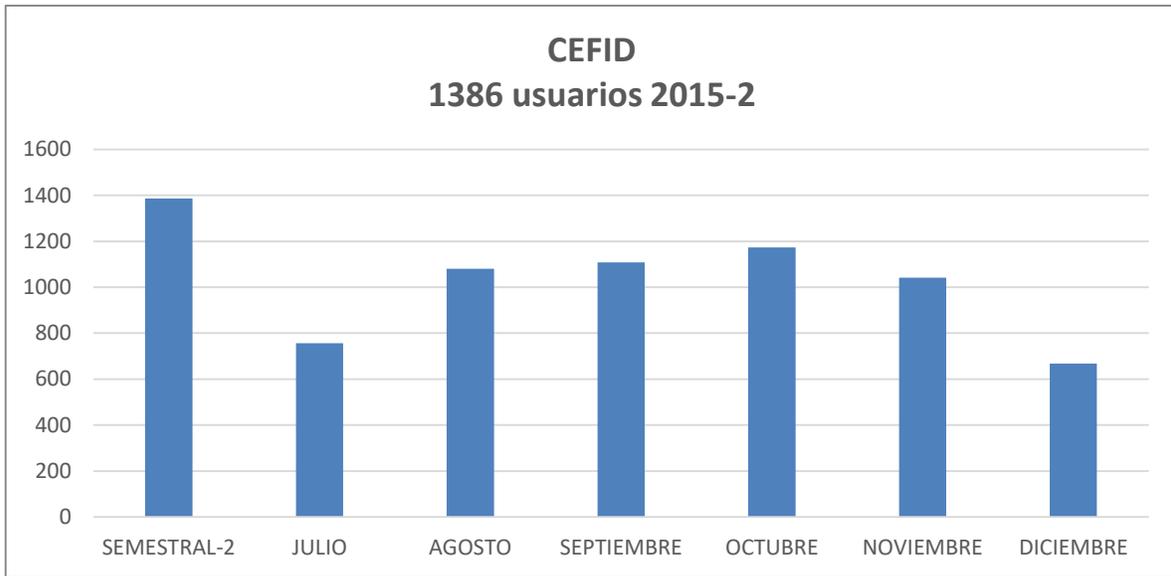
El Centro de Evaluación Física y Desarrollo Deportivo-CEFID, tiene como objetivo buscar un equilibrio entre el deporte, la educación y la salud, llevando a cabo investigaciones para el desarrollo en el área deportiva y a su vez ofrece un servicio multidisciplinario integrado por actividades dirigidas como TRX, Yoga, Crossfit, Box, alberca semi-olímpica y área de fisioterapia contando con un tanque terapéutico.

Hasta este día, en el CEFID se ha atendido a más de 2,000 usuarios, estudiantes, personal administrativo y/o población abierta.

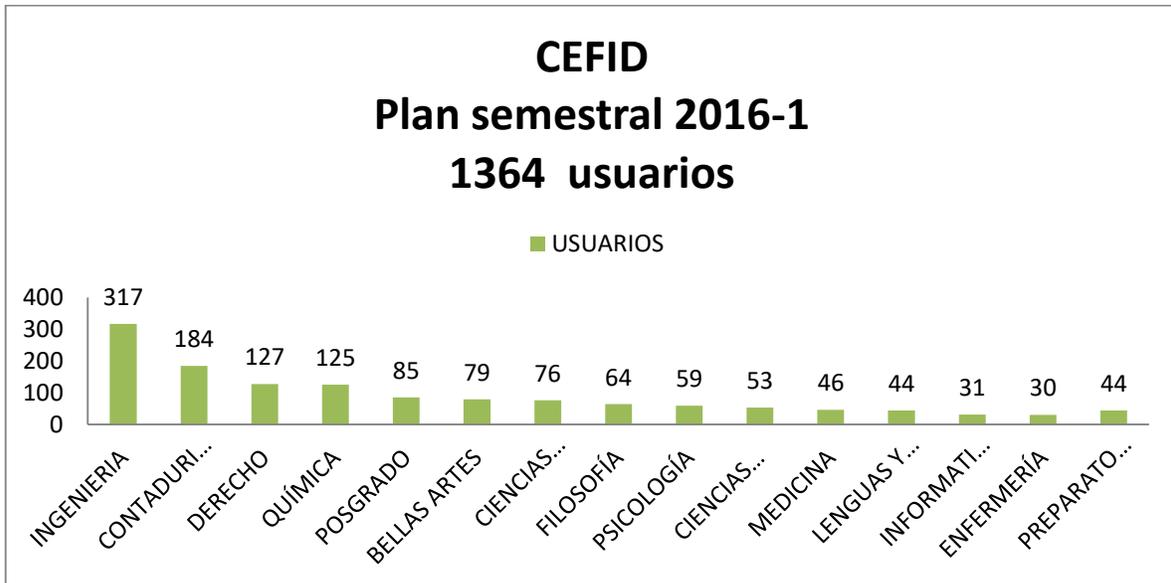
Dentro del servicio que ofrece este polideportivo, se encuentra el Plan Semestral el cual beneficia a la comunidad estudiantil de todas las Facultades, ya que se ofrece por todo el semestre, realizando un único pago.

Presentamos la relación de usuarios (Gráfica 22 y 23)

Grafica 22. Usuarios atendidos 2015-2



Gráfica 23. Usuarios atendidos 2016-1



Cabe mencionar que estamos por iniciar la construcción de un nuevo Centro de Evaluación Física y Desarrollo Deportivo-CEFID en el campus Juriquilla y así poder abarcar un mayor número de usuarios atendidos.

En el área de Fisioterapia ofrecemos valoración, sesiones de fisioterapia y tanque terapéutico además de realizar diversas actividades como:

- Pausas activas

- Taller de postura en las oficinas de la Administración Central y en las diferentes Facultades
- Sesiones clínicas para encargados de área
- Espacio para prácticas clínicas I y II y de servicio social
- Apoyo en carreras universitarias

CAFSI

El Centro de Atención en Fisioterapia y Salud Integral ofrece servicios a la población en general para desarrollar, mantener y restablecer el movimiento y la capacidad funcional máxima del cuerpo humano con la finalidad de reintegrar a las personas que sufren alguna discapacidad física. Es el único centro de Fisioterapia en todo el país que cuenta con la certificación ISO 9001:2008. Nuestro personal y procedimientos se ajustan a las normas internacionales y nacionales, siendo todos miembros de la Confederación Mundial para la Fisioterapia (WCPT). (Gráfica 24,25,26).

Los servicios que ofrecen son:

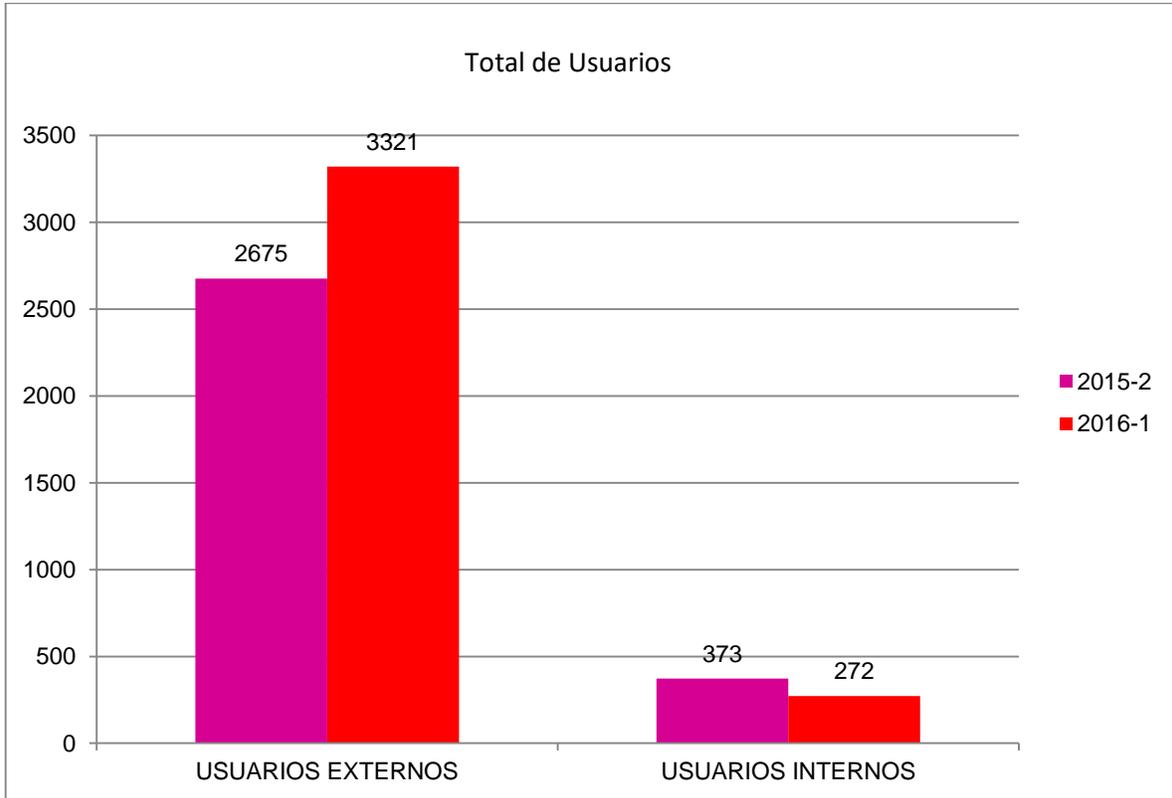
- Fisioterapia (Electroterapia, Mecanoterapia, Hidroterapia y Pediatría)
- Medicina general
- Nutrición
- Psicología
- Enfermería

El servicio de Fisioterapia consta de una consulta de valoración para el análisis de las alteraciones del movimiento del cuerpo humano y la atención en la rehabilitación física para personas con cualquier tipo de discapacidad, se atienden todo tipo de lesiones físicas de índole traumatológica, ortopédica, reumatológica, neurológica entre muchas otras. Se cuenta con las áreas y la tecnología de vanguardia para dicha atención así como horarios y costos accesibles para toda la población.

Se cuenta con la Unidad de Consulta de Especialidad Médica y Fisioterapéutica de Pediatría para la atención de niños con discapacidad. Las áreas, equipos y materiales son específicos y suficientes para los padecimientos del paciente pediátrico. Se cuenta con la consulta de nutrición en donde se realiza una valoración para determinar la intervención y los planes de alimentación acorde a las necesidades de los usuarios. También contamos con el servicio de Psicología Clínica.

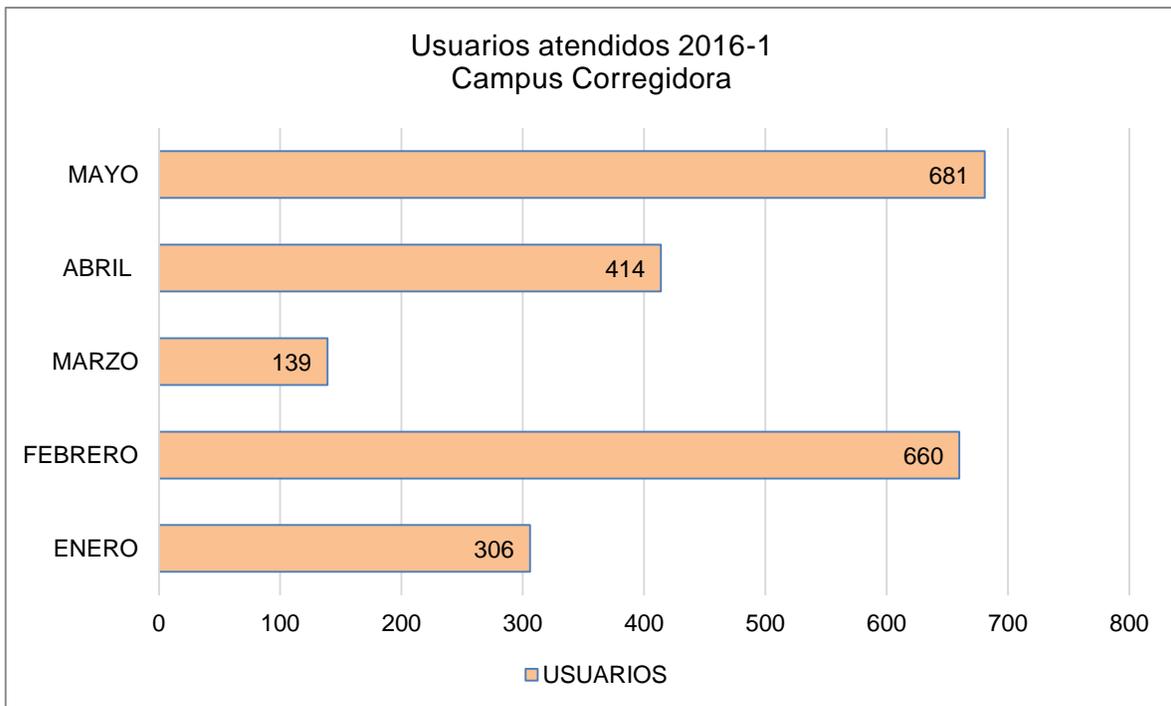
Estos servicios de alta calidad, colocan a la Universidad en el primer lugar de servicios de atención en el área de Fisioterapia y podemos mencionar con orgullo que los procesos de atención se han mejorado y hemos disminuido de 2 meses a 2 semanas la lista de espera.

Gráfica 24. Usuarios Externos 2015-2

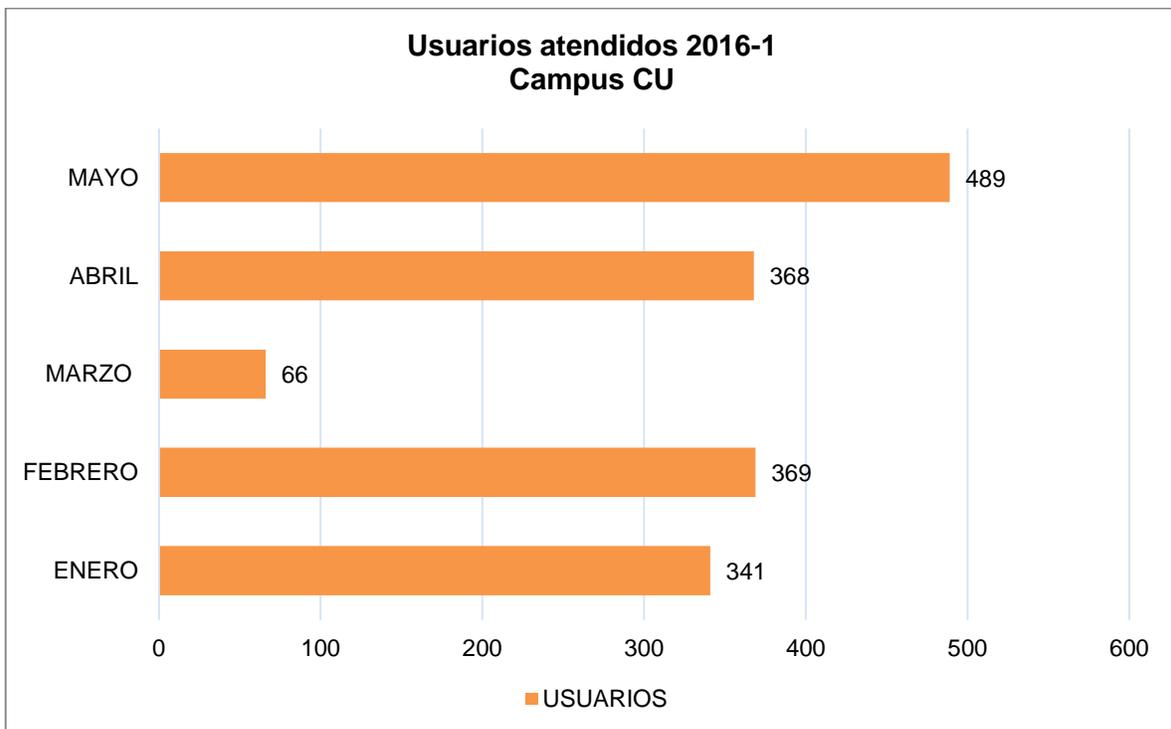


Hasta el día de hoy llevamos 6,881 usuarios atendidos, esto es un aproximado de 20,800 consultas.

Gráfica 25. Campus Corregidora



Gráfica 26. Campus CU



ENSAIN

Enfermería en Salud Integral (ENSAIN) es un programa de Enfermería que cumple con la función Universitaria de extensión, que ofrece los servicios de promoción y educación para la salud dirigidos a la prevención de enfermedades.

La Clínica Universitaria ENSAIN, ofrece preferentemente atención a la salud de alta calidad a la población de la Universidad Autónoma de Querétaro, atendiendo casos de mediana complejidad y ofreciendo servicios de promoción, educación para la salud oportunos, y eficientes, para la prevención de enfermedades, apegándose a los criterios de Certificación en Calidad, estableciendo en los casos críticos un plan de intervención multidisciplinario para su seguimiento.

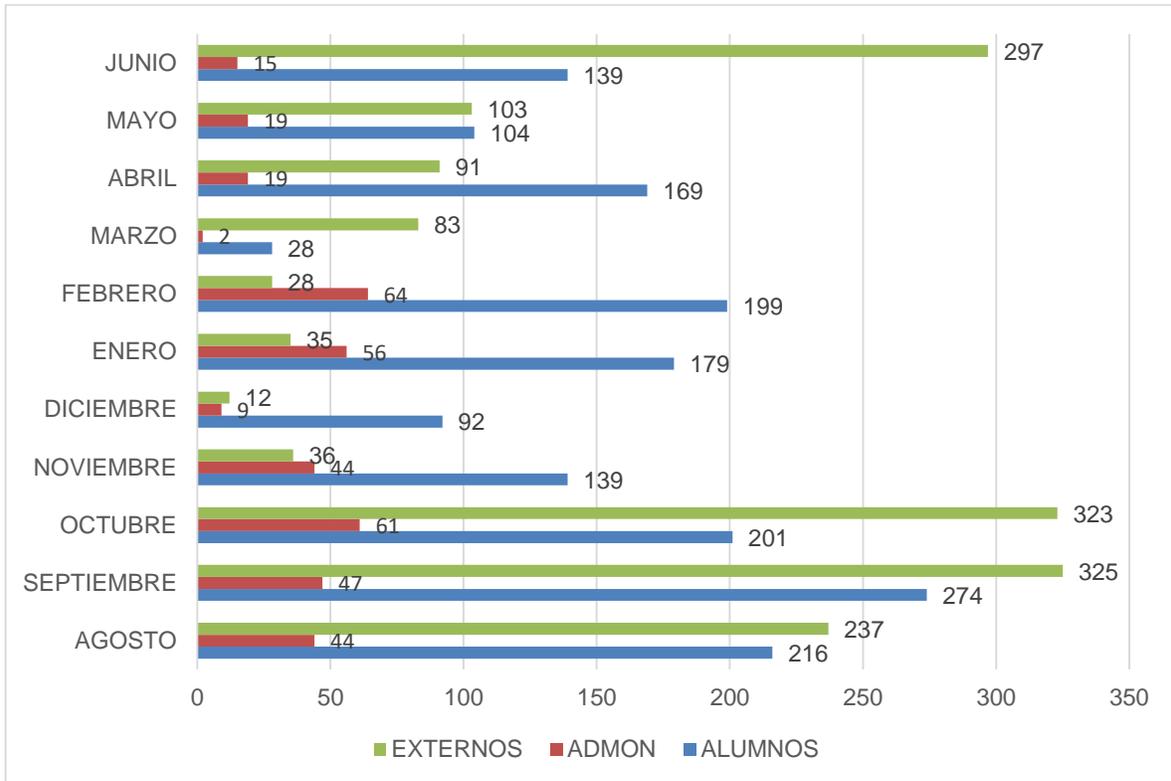
Los diferentes campus en los que tenemos presencia son: CU, San Juan del Río, Jalpan, Aeropuerto y Corregidora, en los cuales hemos atendido a **3,690** usuarios (Gráfica 27).

Las actividades que se ha realizado en este año de gestión son las siguientes:

- Consulta nutricional.
- Consulta psicológica.
- Valoraciones de salud a los alumnos de nuevo ingreso.
- Jornadas de salud.
- Jornada de detección del VIH.
- Apoyo en la carrera Universitaria.
- Conferencia Violencia en el Noviazgo en la Facultad de Bellas Artes.
- Conferencia Trastornos de Conducta alimentarios alumnos de la Facultad de Bellas Artes.
- Conferencia Enfermedades de Transmisión Sexual a alumnos de la Facultad de Derecho.
- Conferencia Atención Integral a la Embarazada en UMF número 6.
- Conferencia Enfermedades de Transmisión Sexual a alumnos de la Fac. de Ingeniería.
- Conferencia Enfermedad Diarreica Aguda e Infección de respiratoria aguda (EDA-IRA).
- Toma de Papanicolaou en colaboración con la UMF 7 del IMSS.
- Conferencia sobre Depresión dirigida a estudiantes de nivel medio superior.
- Foro de Diabetes e Hipertensión arterial en la Facultad de Enfermería.
- Participación en el evento SABAUAQ con 3 Stand, en conmemoración del día Mundial de la Lucha contra el VIH-SIDA.

Gráfica 27. Total de Usuarios atendidos 3690

Periodo 2015-2/2016-1



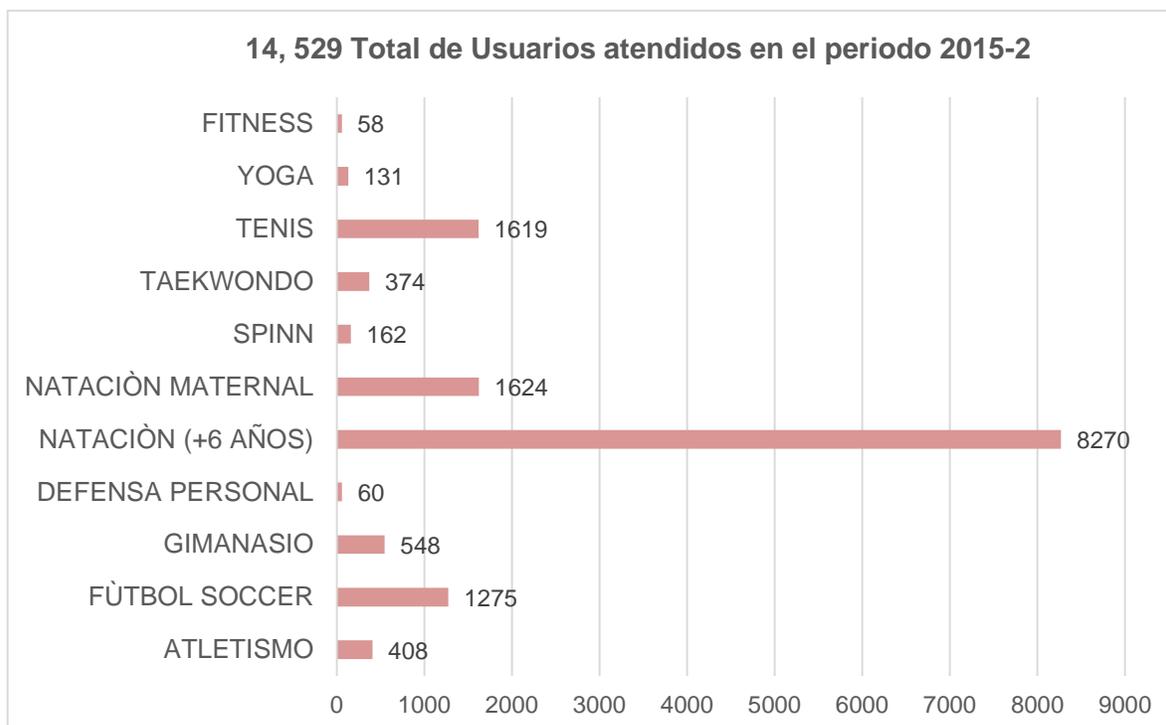
UNIDAD DEPORTIVA

La unidad deportiva sin lugar a dudas es la mejor instalación deportiva estudiantil en el estado, ya que dispone de áreas para la práctica de los más variados deportes, entre los cuales podemos citar: Atletismo, Fútbol Soccer, Gimnasio, Natación, Spinning, Ritmos Latinos, Tenis, Taekwondo y Yoga, además se cuenta con canchas de tenis, frontenis, básquet, beisbol, voleibol, fútbol americano, pista de tartán de 8 carriles, alberca semi-olímpica y gimnasio-auditorio de usos múltiples.

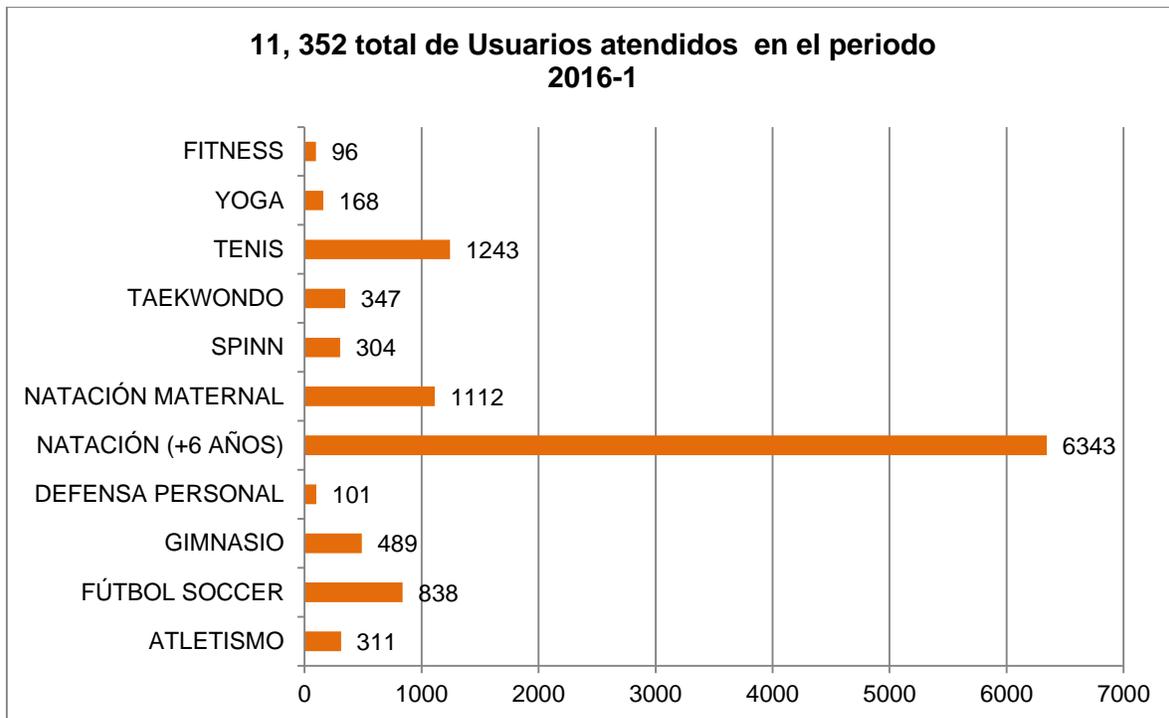
En el periodo que nos ocupa, hemos atendido a más de 23,000 usuarios, mismos que acuden a las 11 academias que ofrecemos y, además hay usuarios que utilizan las instalaciones bajo programas individuales o de clubes deportivos, entre ellos mencionamos el club de atletismo y la Organización de Minusválidos a quienes se les otorga becas por el uso de los servicios.

También otorgamos servicios a los adultos mayores que cuentan con su tarjeta del Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM), a los cuales se les otorga un descuento para que puedan realizar sus actividades dentro de nuestras instalaciones y así apoyar a su bienestar y salud física y al mismo tiempo mejorar el entorno en el que se desenvuelven al integrarse con más personas de su edad. (Gráfica 28,29,30,31,32,33,34)

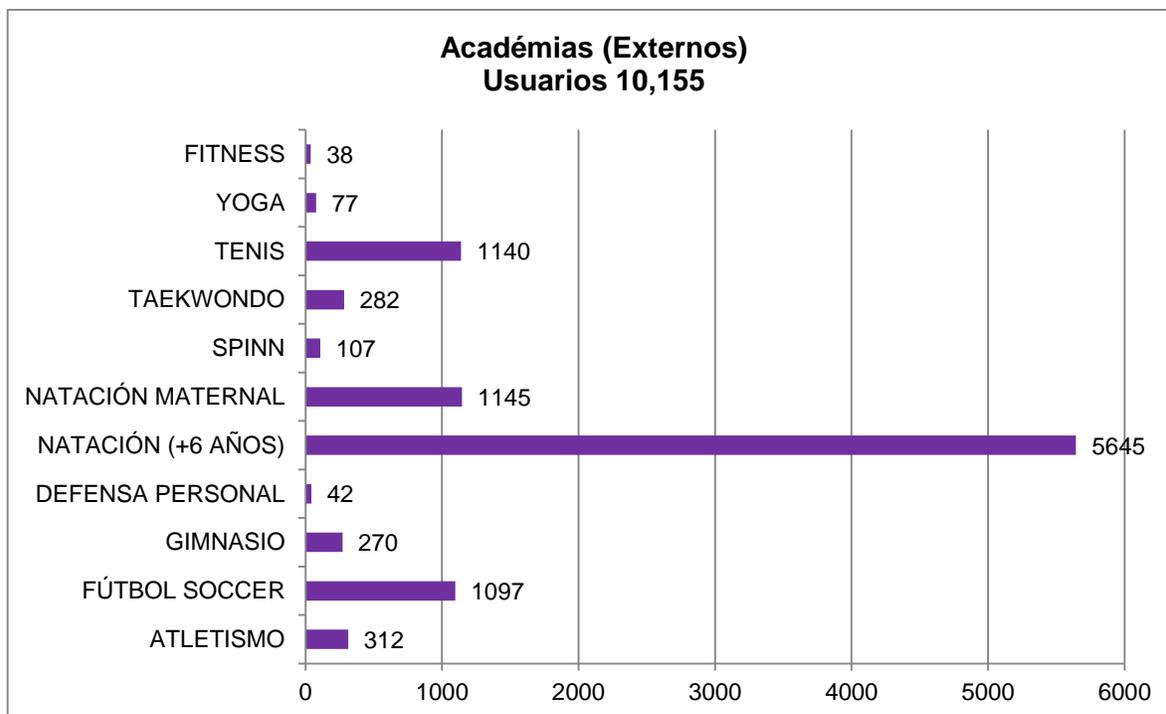
Gráfica 28. Total de Usuarios UAQ 2015-2



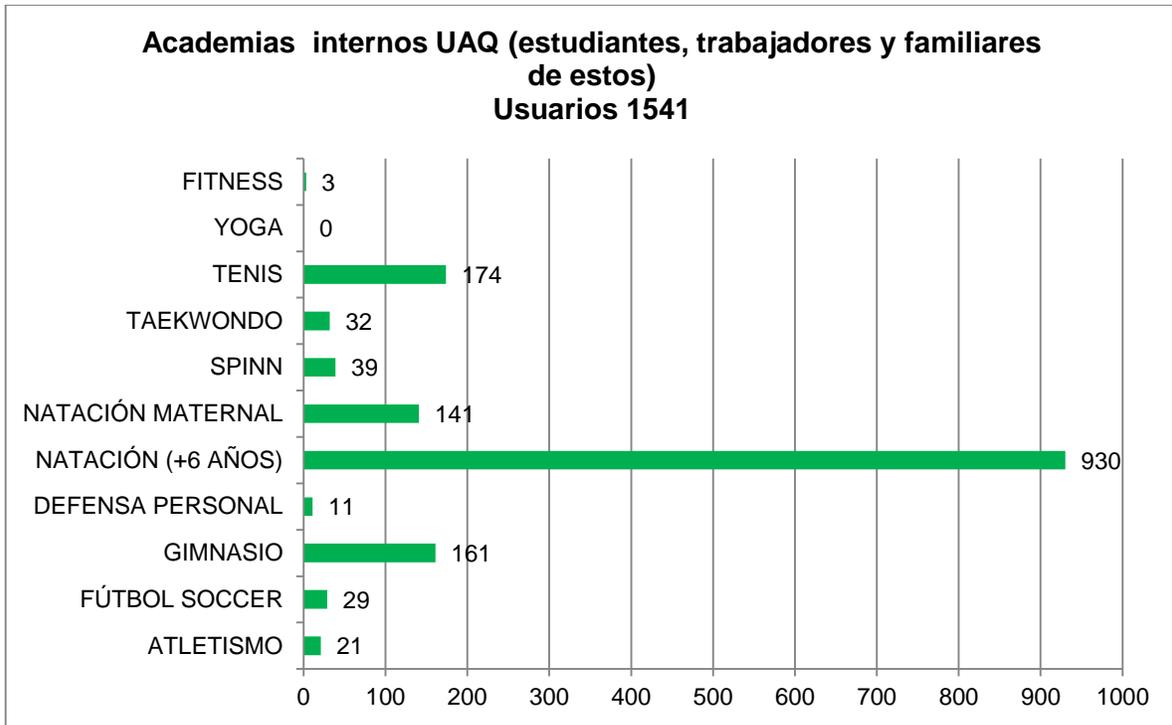
Gráfica 29. Total de Usuarios en el periodo 2016-1



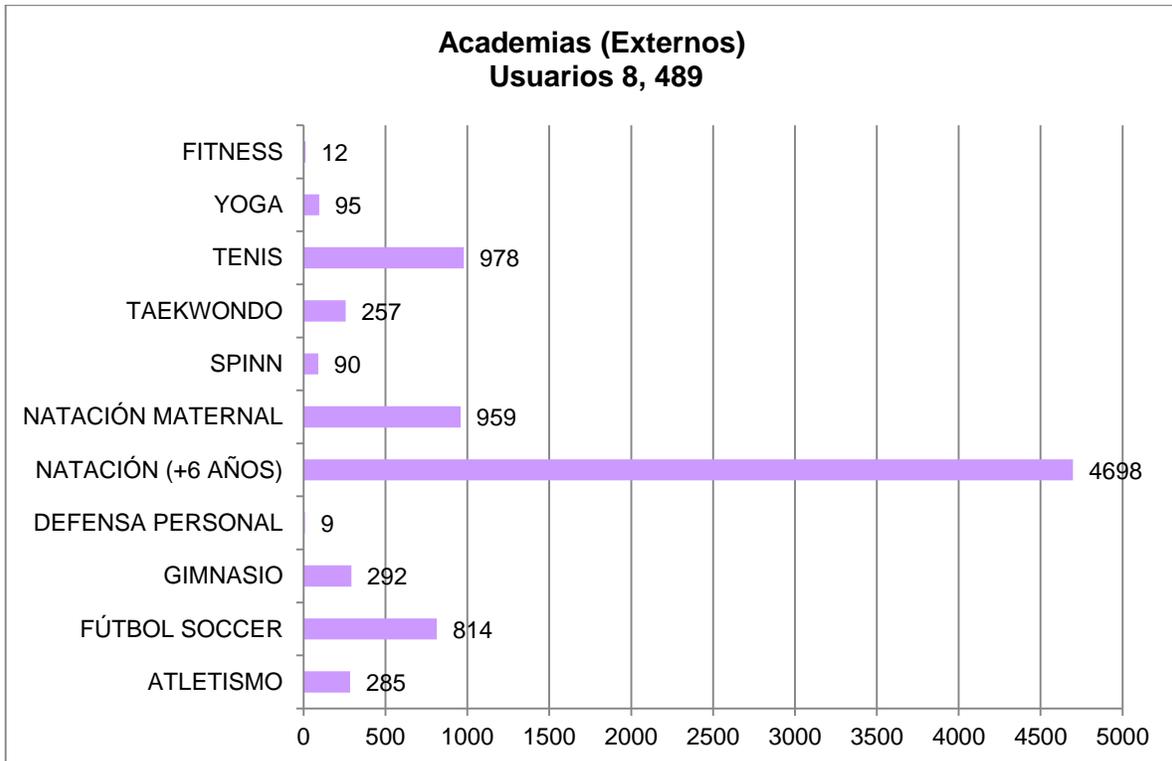
Gráfica 30. Usuarios externos 2015-2



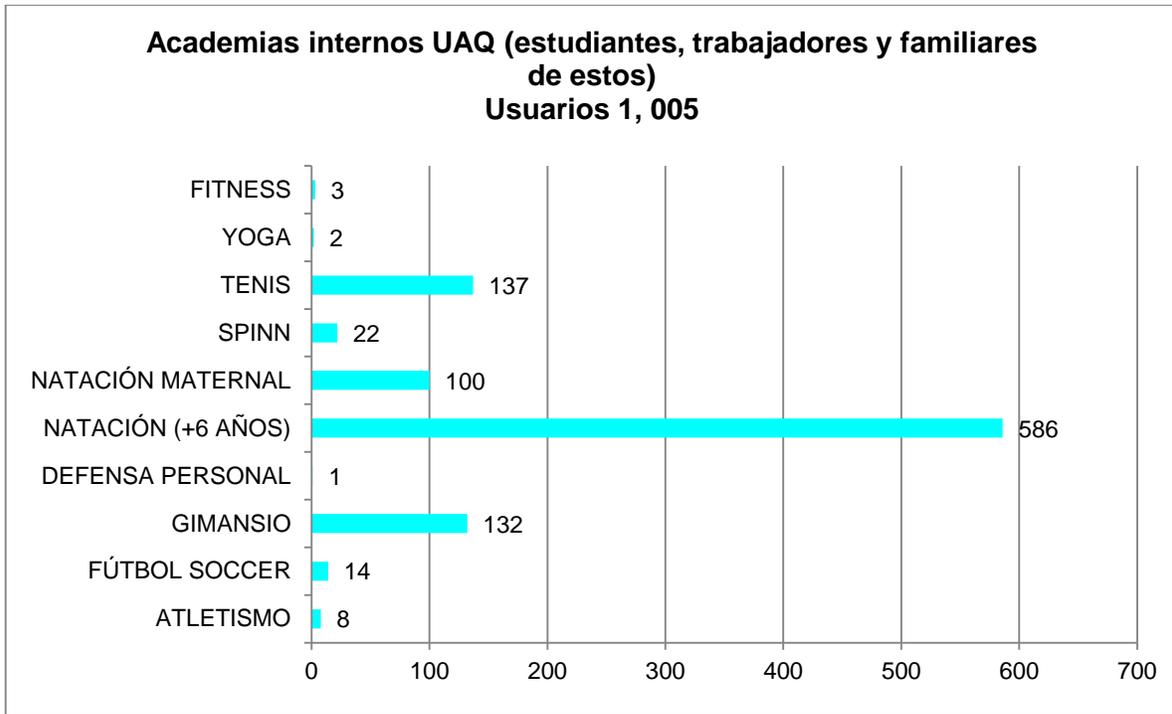
Gráfica 31. Usuarios internos 2015-2



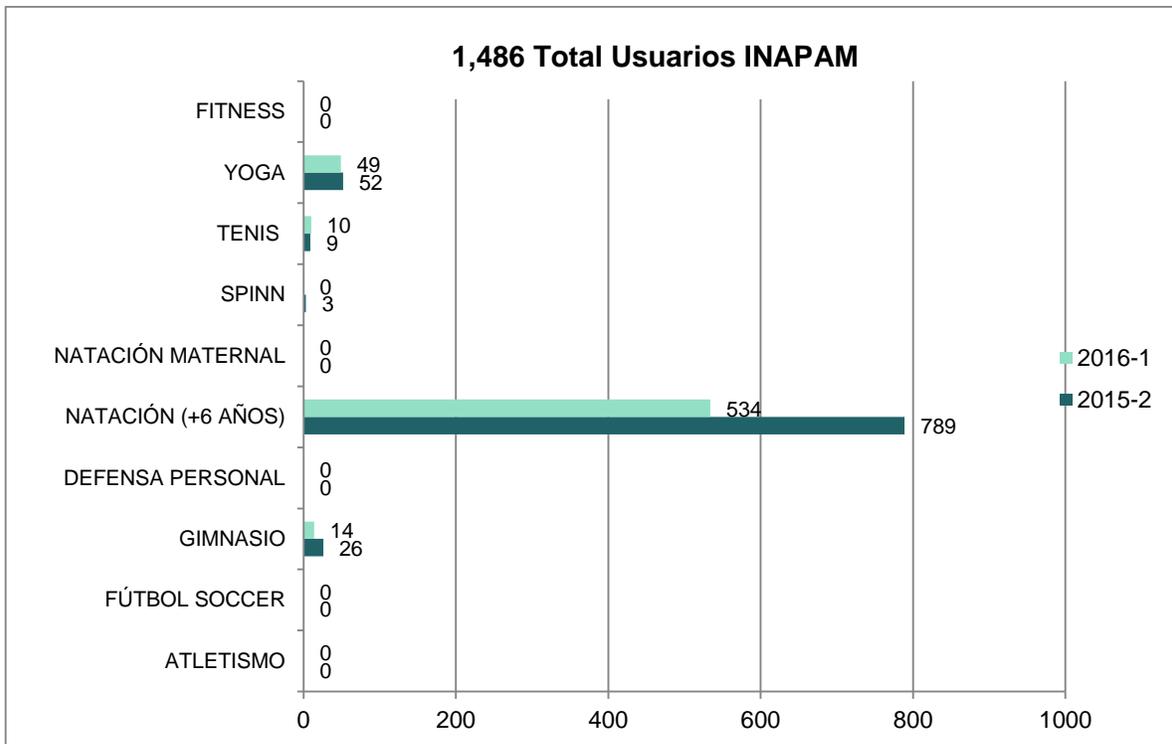
Gráfica 32. Usuarios externos en el periodo 2016-1



Gráfica 33. Usuarios UAQ en el periodo 2016-1



Gráfica 34. Usuarios INAPAM 2015-2/2016-1



CURSO DE VERANO

En el periodo de julio-agosto, siendo vacaciones escolares, la comunidad cuenta con espacios lúdicos que a lo largo de los años se han venido fortaleciendo por la calidad de los servicios y atención a niños y jóvenes con edades entre los 5 y 14 años; dicho servicios están enmarcados en lo que se denomina **VERANO FELINO** y los participantes son atendidos por docentes, egresados y estudiantes de los últimos semestres de la Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte.

Tiene como objetivo que la sociedad tenga un lugar confiable en donde sus hijos puedan estar seguros, entretenidos y divertidos, mediante la práctica de actividades deportivas durante sus vacaciones de verano, siempre atendidos por personal confiable y profesional (Cuadro 9).

La intención es introducirlos o bien reforzar sus conocimientos sobre los deportes ofertados, actividad que ayuda a desarrollarles su área motora mejorando sus condiciones físicas.

Las actividades que se trabajan con los pequeños son:

Cuadro 9. Actividades del Verano Felino

Atletismo	Natación
Basquetbol	Tenis
Béisbol	Tochito
Fútbol	Vóleibol
Gimnasia	

La población (Cuadro 10) con la que hemos estado trabajando ha ido en aumento en el periodo actual de vacaciones, por lo que nos sentimos orgullosos por la preferencia de la población tanto interna como externa al elegirnos y confiar en el cuidado y atención que profesionalmente se le otorga a cada niño y/o adolescente que participa con nosotros.

Cuadro 10. Número de asistentes

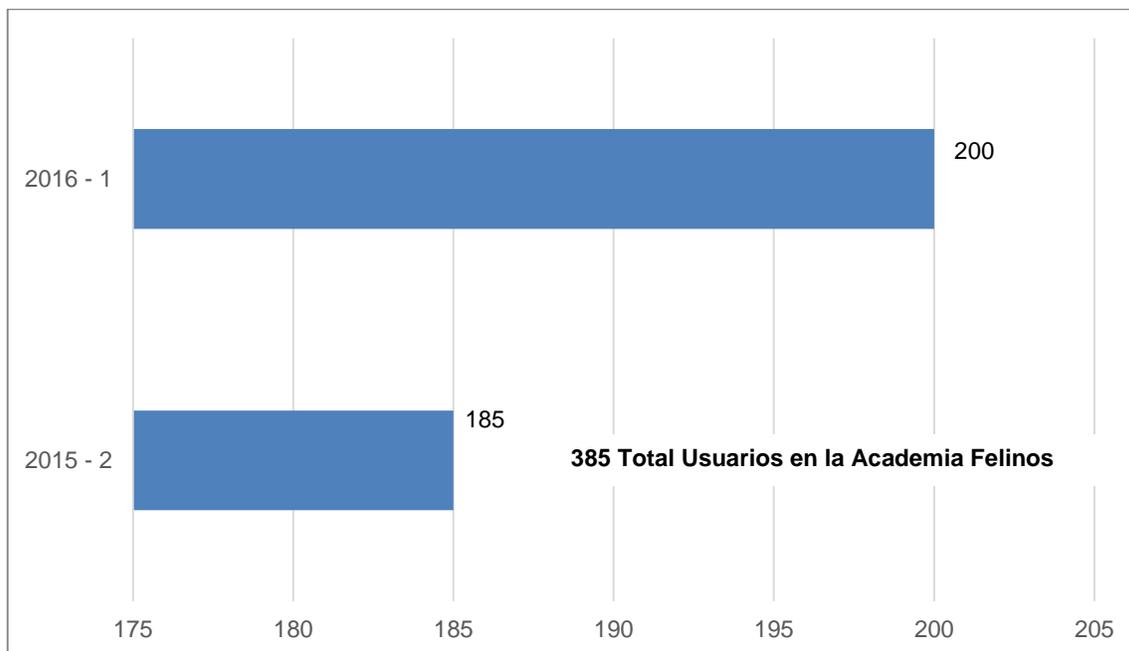
PERIODO	PARTICIPANTES
2015-2	253 niños
2016-1	310 niños



ACADEMIAS FELINOS

La academia felinos es un espacio de iniciación para niños y jóvenes (Gráfica 35) en los deportes de Basquetbol y Voleibol, cuidando de atender un compromiso social para que los espacios deportivos sean puntos de reunión y desarrollo de activación física. Estas actividades las realizamos con el apoyo de maestros y alumnos egresados de la Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte.

Gráfica 35. Usuarios que participaron en la academia felinos



EQUIPO GATOS SALVAJES UAQ

Una acción más de servicio a la comunidad es la que ofrece la Organización de Gatos Salvajes de la UAQ, ya que atiende a un importante sector de la población, que comprende a las familias y jugadores, pues no solo constituye un deporte formativo para niños y jóvenes de 4 a 22 años de edad (Cuadro 11), además de promover la participación de todos los integrantes de la familia en el desarrollo y formación de esos jóvenes en quienes se fomenta disciplina, trabajo en equipo, estrategia, compañerismo, autoestima y sobre todo valores humanos. La liga a la que pertenece el Equipo es la de FADEMAC, y actualmente competimos dentro del Grupo Azul 1 en donde juegan los mejores equipos.

Actualmente iniciamos la temporada infantil en enero del 2016, contando con la participación de 220 niños que pertenecen a las diferentes categorías:

Cuadro 11. Categorías

CATEGORIA	EDAD	NUMERO DE INTEGRANTES
Babys	4 a 8 años	35
Rabbits	9 y 10 años	33
Hornets	11 años	32
Irons	12 años	33
Falcons	13 años	26
Tauros	14 años	33
Ponys	15 años	40

De igual forma contamos con:

CATEGORIA	EDAD	NUMERO DE INTEGRANTES
Juvenil A	16-17 años	60 jóvenes
Juvenil AA	17 y 18 años	35 jóvenes
Intermedia	18 a 22 años	70 jóvenes

Uno de los grandes triunfos de la categoría intermedia se obtuvo el **trofeo de Campeón en la Temporada**, que concluyó el pasado mes de mayo 2016. Nuestro mayor desafío es lograr, en coordinación con nuestra máxima casa de estudios, la formación integral de los hombres del mañana.

El impacto que la Organización de Gatos Salvajes tiene en la sociedad se nota reflejado en las más de 385 familias que la conforman, quienes estamos unidos en un espíritu de integración e identidad, en búsqueda no solo de la competencia deportiva que representa el campo de juego y cuyos logros son importantes, sino en búsqueda de la competencia en la vida, para la que nos preparamos día con día y la que representa el mayor de los triunfos.

COORDINACIÓN GENERAL DEL DEPORTE

Uno de los objetivos es fomentar las actividades físicas y deportivas en los alumnos de nivel superior y media superior para contribuir en la formación integral y en la valoración de una vida sana.

Esta coordinación esta soportada por el trabajo de 12 egresados de la Licenciatura de Educación Física quienes trabajan activamente en la planeación y ejecución de las actividades.

Durante el periodo 2015-2 y 2016-1 se atendió a una población de más de **19,802** Universitarios.

Esta cifra la origina la atención segmentada en dos grandes indicadores:

1. La masividad atendida a través de los programas de:

Ligas deportivas escolares como la reconocida Copa Autonomía y Valores en donde se incrementó en este año un 28 % el número de participantes de 2016 a 2,574 alumnos.

Coadyuvando con nuestros egresados a coordinar e impartir en las Facultades en donde el Deporte forma ya parte de las actividades académicas curriculares: Derecho, FCPS, Ciencias Naturales, Informática, Ingeniería, Química, FCA, FLL, F. FIL y por su puesto Enfermería, pudiendo colocar a egresados al mercado interno laboral universitario.

2. Eventos masivos: se han atendido a través de la organización logística directa y de planeación de carreras y actividades específicas para la promoción del deporte apoyando de manera directa en la asesoría y operación a diferentes escuelas y Facultades tales como la Facultad de Lenguas y Letras, la Carrera de Amealco, Campus Cadereyta, FEUQ, y en congresos internacionales como el de la Facultad de Ingeniería, y la realización de la Copa Autonomía de la escuela de Bachilleres a través del enlace técnico deportivo que se ha establecido en esta administración, en donde el trabajo de la coordinación de Deportes se ha realizado en jornadas de fines de semana.

El mayor número de carreras en el año (Cuadro 12) con un total de 6350 participantes.

Cuadro 12. Carreras en las que se han apoyado.

CARRERA	DISTANCIA	LUGAR	PARTICIPANTES	
Inter Prepas de Atletismo	Pista	Plantel Bicentenario	150	Realizada
Copa Autonomía de Atletismo	Pista y Campo	Campus Corregidora	500	Realizada
Carrera de Ingeniería	5 Y 10 km	C.U.	700	Realizada
Carrera de Derecho	3 y 5 km	C.U.	400	Realizada
Carrera de FEUQ	3 y 5 km	C.U.	900	Realizada
Carrera Jalpan	10 km	Campus Jalpan	500	Realizada
Carrera Amealco	5 km	Campus Amealco	500	Realizada
Carrera San Juan del Río	5 km	Campus San Juan	500	Realizada
Copa Valores de Atletismo	Pista y Campo	Campus Corregidora	1000	Realizada
Carrera de Ciencias Naturales	5 km	C.U.	300	Realizada
Carrera de Química	2 y 4 km	C.U.	400	Planificada
Carrera de Enfermería	5 km	C.U.	500	Planificada

Se han incluido nuevas disciplinas al quehacer deportivo universitario reconocidas y reguladas por la Coordinación General del Deporte, diversificando la oferta de manera gratuita y fomentando el conocimiento global y una nueva cultura deportiva apoyando con espacio de entrenamiento y coadyuvando en la realización de eventos deportivos

para la comunidad en general, incluyendo algunos en el programa de copa Valores y Autonomía como Roller Derby, Rugby, Tiro con Arco, Sambo, Aikido, Kendo, Savate y Squash, en 2016-1 se inauguró el Club de Deportes Autóctonos como proyecto transversal con la Facultad de Filosofía asesorado por investigadores, avalado técnicamente por la Asociación del Estado.

Se ha establecido el Modelo de **Club Deportivo Universitario** como base del sistema dando legalidad y ordenamiento, vinculando y regularizando la relación con las Asociaciones Deportivas Estatales, fortaleciendo de esta manera los proyectos de desarrollo del deporte Estatal poniendo a su servicio la infraestructura y servicios que pudiera la UAQ brindar. Gracias al proyecto de clubes deportivos se desarrollaron dos deportes en específico que han dado una gran proyección al Estado de Querétaro más allá de su territorio, con la participación del Roller Derby en el circuito nacional y participación en diferentes sedes fomentando el deporte de patinaje sobre ruedas y el Sambo, una variedad de lucha incluida en el programa oficial de la Federación Internacional de Deportes Universitarios (FISU).

En este sentido, se ha concursado en los proyectos Federales de la Secretaría de Educación Pública en los proyectos "ProGES" ganando presupuesto con el Programa de "Deporte para Todos" y "Cultura y deportes como materia transversal", pudiendo atender con material deportivo en: Campus Corregidora, Cadereyta, Jalpan, Amealco y Centro Universitario.

A continuación mostramos parte de las actividades que realiza esta coordinación: (cuadro 13, 14, 15, 16,17).

CLUBES DEPORTIVOS UNIVERSITARIOS

Cuadro 13.

Inicio de proyecto: 2013	2014	2015	2016
No. de disciplinas: 8	No. de disciplinas: 11	No. de disciplinas: 15	No. de disciplinas: 19
No. de participantes 85	No. de participantes: 150	No. de participantes: 200	No. de participantes: 285

PROGRAMAS FEDERALES

Cuadro 14.

PIFI	
2013	No. de participantes 4916
2014	No. de participantes: 4159
2015	No. de participantes: 6279

Cuadro 15.

CLUBES NOTARIADOS		
2015-2016	No. de participantes: 112	No. de disciplinas: 6 Karate, TKD, Box, tenis de mesa, tiro con arco y atletismo

Cuadro 16.

CENTROS DE CONVIVENCIA			
Noviembre 2015 a la fecha	No. de centros: 10	No. de participantes atendidos: 2945 por mes	Fac. Ciencias Naturales Fac. de Contaduría Fac. de Lenguas y letras Fac. de Informática Fac. de Ingeniería Ex prepa centro CEFID Campus San Juan del rio Campus Cadereyta Unidad deportiva

Cuadro 17.

PONTE AL 30	
2015-2016	No. de participantes atendidos: 2400

ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA

Está dirigido en su mayoría por entrenadores egresados de la Licenciatura de Educación Física y Ciencias del Deporte. En materia de Deporte Competitivo, la UAQ aumento al doble la cosecha de medallas de la edición 2015 en donde se obtuvieron tres medallas una de oro y dos de bronce en la Universiada Nacional 2015 , celebrada en Nuevo León, donde el alumno de LEF y CD, Alexis Olvera ganó una medalla de oro en la disciplina de luchas y actualmente es seleccionado Nacional, además de una medalla de plata en Taekwondo y cuatro medallas de bronce en los deportes de Atletismo, Tenis de Mesa y Judo, colocándose nuestra Institución en el máximo ganador de medallas de la Región V obteniendo seis por número de participantes en el Estado de Querétaro en este certamen de 330 a nivel nacional , 64 a nivel regional y 15 entre Universidades Públicas y Privadas en el Estado.

Participando en una fase estatal 286 atletas, en la fase regional 222 deportistas y en la Universiada Nacional la mayor delegación de los últimos 10 años, con 51 atletas y 10 entrenadores, que participaron en la Universiada 2016, celebrada en Guadalajara Jalisco.

La UAQ tutela la Delegación Estatal del Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C (CONDDE) coordinando los esfuerzos y políticas del deporte de nivel superior en el estado representando a las 15 universidades que integran este organismo miembro permanente del sistema Estatal del Deporte trabajando en sinergia con el Estado incorporando más de 25 000 Estudiantes de este nivel.

La Facultad de Enfermería fue Subsede de los juegos Regionales Universitarios en la disciplina de Karate, con una asistencia de más de 80 competidores de cinco Estados de la Región V del CONDDE.

- Clínica de Gimnasia y Porras -Club Deportivo De Cheerleading en la Ex Prepa Centro.
- Premio Estatal del Deporte Galardón Institucional generado desde la Facultad de Enfermería a través de la Coordinación General del Deporte.
- Exhibición de Clubes Municipio San Joaquín.
- Inauguración de Club Deportes Autóctonos.
- Mujeres en el Haidong Gumdo.
- Participación del Club Haidong en el 6to Festival de Haidong Gumdo.

En el ámbito de ciencias aplicadas al deporte, creamos la Unidad de Atención Multidisciplinaria ubicada en la Coordinación General del Deporte en donde los más de 250 seleccionados universitarios, gozan de manera gratuita e irrestricta de los servicios de nutriólogo, psicología y fisioterapia.

Participaron en el Campeonato Panamericano de Sambo realizado en Managua Nicaragua, clasificando al Campeonato Mundial realizado en Marruecos, el Sambo es un deporte oficial del programa de F.I.S.U. y parte del programa de deportes de combate del World Sport Accord Combat Games reconocido por el C.O.I. por lo que orgullosamente podemos decir que son Campeones Panamericanos de Sambo, liderados por el Mtro Francisco Roque Juárez, (cuadro 18).

Cuadro 18.

Juan Manuel Salinas Alba	Facultad de Ingeniería
Andrea Rodríguez Guillen	Facultad de Psicología
Catalina Rodríguez	Escuela de Bachilleres Norte

La UAQ participa activamente con el Proyecto de Basquetbol dentro de la Liga ABE clasificada dentro de la división Dos, apoyando a sus equipos con el pago de la transportación, inscripción y servicio médico para el evento más importante del Basquetbol Estudiantil en México con una inversión muy significativa. Obteniendo los lugares 10^a varonil y 6^a femenil de la división Centro Bajío.

Se creó en conjunto con la Asociación del Estado, "El circuito colegial de Handball" con participación de 5 estados de la república, Guanajuato, Zacatecas, San Luis Potosí, Edo. De México, Aguascalientes y Querétaro. Obteniendo el segundo lugar nacional financiando el transporte a cada eliminatoria, desarrollando además un proyecto transgeneracional con la escuela de Bachilleres y teniendo un seleccionado nacional Miguel Villeta del Campus San Juan del Rio y entrenador de los equipos participantes de los Juegos Nacionales de la Educación Media Superior que representó a nuestro Estado en los Juegos Nacionales del Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior A.C (CONADEMS) celebrados en Torreón Coahuila el pasado mes de junio.

Intervención en la Olimpiada Estatal participando por el Municipio de Corregidora en la disciplina de Judo y Karate otorgando becas y generando fuentes de trabajo para sus estudiantes de LEF y CD al frente de las labores de monitoreo técnico así como la promoción de los egresados en el proyecto del municipio de Querétaro.

PRODUCTOS NATURAL

Marca universitaria que ofrece insumos (Imagen 1-5) para la salud hechos a base de herbolaria y sustancias complementarias, que garantizan la sustracción y conservación de las propiedades medicinales de las plantas, sustentados en la diversidad y valores culturales de nuestros pueblos. Contamos con jarabe para la tos; pomadas para reumas, mágica y vías respiratorias; tinturas para los nervios, bajar de peso y presión arterial; y jabones de árnica, manzanilla, sábila, etc.

Imagen 1



Imagen 2



Imagen 3



Imagen 4



Imagen 5



PREMIOS Y DISTINCIONES

No queremos dejar pasar inadvertido los logros que se han alcanzado a nivel deportivo y académico, mismos que ha obtenido alumnos y docentes de nuestra Facultad. Nos sentimos muy orgullosos de sus resultados y esperamos que influyan en más alumnos y/o docentes para que al final del día vean su desempeño, investigación y/o actividad deportiva reconocida.

DEPORTIVOS

- Premio Estatal del Deporte.
- Universiada Nacional (cuantas medallas).
- 2do lugar Copa Valores.
- 2do lugar Copa Autonomía.
- Liga Intermedia "Campeón" 2016.
- Alumna Silvia Vázquez Osornio gana pase al 8vo Campamento Mundial de Grupos de Animación.
- Alumno Alexis Olvera de LEF y CD gana su pase a la Universiada Nacional.

ACADÉMICO

- Reconocimiento EGEL-CENEVAL, 2016.
- Premio CENEVAL al desempeño de Excelencia para Mariana Ruíz Aguilar y Alejandra Trejo Hernández, alumnas de Lic. Enfermería SJR.
- Mtro. Luis Nabor Chávez recibió Reconocimiento como Entrenador del Equipo Infantil de Triatlón en los Juegos Centroamericanos y del Caribe, equipo que ganó el primer lugar.
- Reconocimiento a la Facultad de Enfermería por su labor en la lucha contra el uso indebido y el tráfico ilícito de drogas por parte del Consejo Nacional contra las Adicciones.
- Reconocimiento a la Facultad de Enfermería por la participación en la semana de Salud 2016 por la Empresa Rassini By Pasa, en San Juan del Río.
- Reconocimiento por la participación en el "Proyecto Manejo de Químicos –AST's 2016" por el Gerente de Planta MABE Ing. Carlos García Mollinedo.

INFRAESTRUCTURA

En el rubro de construcción, equipamiento y mantenimiento de la Facultad de Enfermería, nos hemos preocupado por dotar de las instalaciones requeridas para que los estudiantes de las tres licenciaturas cuenten con lo necesario para su desarrollo profesional. En este rubro se a realizado una inversión aproximada de 4.000,000 de pesos.

En el siguiente cuadro (Cuadro 18) se encuentra la información que corresponde al área de infraestructura:

Cuadro 19. Mantenimiento y conservación de áreas

Infraestructura	Coordinación
Cambio de lámparas y balastras, cambio de cables para equipo audiovisual y jardinería	3 Licenciaturas
División de cubículos en clínica CAFSI y cambio de chapas, colocación de espejos, sustitución de cristales rotos y arreglos de cancelería.	CAFIS (Corregidora)
Instalación de elevador de tres niveles.	CEFID
Obra civil de adecuación de espacio para elevador.	CEFID
Construcción de muros de contención y cambio de calderas e instalación hidráulica	CEFID
Cambio de sistema hidráulico de regaderas y reemplazo de monomandos	CEFID
Sustitución de sistema de drenaje llaves y coladeras sanitarios, cambio de mamparas	CEFID
Construcción de escaleras de emergencia y tiros de aire	CEFID
Construcción de vestidores y consultorios área de tanque y sótano	CEFID

Compra de bicicletas para spinning	CEFID
Sustitución de lámparas: se cambiaron lámparas del área del tanque terapéutico y del área de alberca, por de led, esto por recomendación de la Secretaria de energía.	CEFID
Pintura exterior e interior edificio	CAMPUS SJR
Pintura exterior e interior edificios	CAMPUS CU
Pintura interior edificio	LEF Y CD
Pintura interior salones	FISIOTERAPIA
Adecuación del salón 10	LEF Y CD
Sala de maestros, instalaciones eléctricas y sanitarias, colocación de cocineta y colocación de banqueta exterior.	CAMPUS CORREGIDORA
3 juegos de gimnasio al aire libre e instalados, incluye la construcción de una área de concreto y colado de soportes para los equipos	CAMPUS CU, CORREGIDORA Y SJR
Compra de 21 equipos al aire libre	
Construcción de camino de acceso del estacionamiento de Bellas Artes a la explanada de la Facultad. Trazo nivelación colado y colocación de luminarias led	ENFERMERÍA CU
Retiro de cisterna colapsada y construcción de cisterna en concreto para contener las aguas negras de los sanitarios, Sustitución del cárcamo aguas negras, sustitución de tubería de drenaje.	ENFERMERÍA CU
Sustitución de ventanas completas de los salones del 5 al 8 y se instalaron mosquiteros,	ENFERMERÍA CU
Compra de mobiliario y equipo para habilitar simuladores	ENFERMERÍA CU

Retiro de muros y colocación de instalaciones eléctricas y de datos para ampliación de dirección.	ENFERMERÍA CU
Laboratorio Ciencias Básicas y biomecánica. avance del 70% fecha termino esperada diciembre 2016	CAMPUS CORREGIDORA

AGRADECIMIENTOS

Como resultado del presente informe quiero expresarles mi agradecimiento para este grupo de trabajo: coordinadores, responsables de área, docentes, administrativos y estudiantes que han trabajado para impulsar a nuestra Facultad y que se logren los objetivos propuestos, los felicito por ser un grupo humano que está muy comprometido con la institución, valoro el esfuerzo que ponen cada día para tratar de sacar adelante nuestro trabajo y por buscar siempre la calidad en todas las actividades que realizan, son la clara muestra de que las cosas se pueden lograr cuando se trabaja en equipo.

Los invito a continuar con el entusiasmo que les caracteriza, críticos, propositivos y comprometidos con esta Facultad.

Mi agradecimiento y mejores felicitaciones para todos ustedes.

MCE. Ma Guadalupe Perea Ortiz