



**LA SECRETARÍA ACADÉMICA
DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO**

A TRAVÉS DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA.
CAMPUS SAN JUAN DEL RÍO

CONVOCA

A todos los interesados en cursar el Diplomado “Atención de enfermería en el parto y puerperio con enfoque humanizado”.

FINALIDAD DEL DIPLOMADO:

Actualizar en el área de enfermería en la atención integral de la mujer en etapa de parto y periodo puerperal, considerando medios alternativos del control del dolor; analizando las políticas internacionales en cuanto a una mejor calidad en la atención del parto centrado en la mujer como protagonista de su propio evento, y a los acompañantes como factores que aumentan la tasa de éxitos de los partos.

HORAS TOTALES:

120 horas

INICIO Y CONCLUSIÓN DE LAS ACTIVIDADES:

Inicio: miércoles 26 de febrero del 2025

Termino: miércoles 04 de junio del 2025.

HORARIO DE SESIONES:

Miércoles y jueves de 16:00h -21:00 h

Sesiones presenciales: 96 horas

Taller/práctica: 24 horas: Hospital General San Juan del Río. Horario de 8:00 am. a 20:00 h. los días sábado y domingo.

SEDE:

Facultad de Enfermería campus San Juan del Río.



DIRIGIDO A:

- ✓ Profesionales de enfermería.
- ✓ Profesionales de la salud.
- ✓ Pasantes de las Licenciaturas de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Querétaro con servicio social concluido y liberado (opción a titulación).
- ✓ Docentes que se desempeñen en el área de Cuidados de la mujer gestante.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

- ✓ Cupo mínimo de 15 participantes.

RESPONSABLE DEL DIPLOMADO:

- ✓ Dr. Gonzalo Pérez Barrera.
- ✓ Dr. Andrés Arias Padilla.

MODALIDAD:

- ✓ Clases presenciales y asincrónicas.
- ✓ Talleres presenciales en laboratorio.

COSTO:

- ✓ Inscripción \$ 4,000.00 M.N.
- ✓ 3 pagos de \$ 3,000.00 M.N.
- ✓ Total \$ 13,000.00 M.N.

NOTA: Una vez cubierto el pago no habrá reembolso

INTRODUCCIÓN

El Instituto Nacional de Epidemiología, en el 2018 en su tema *La epidemia de las cesáreas*, menciona los retos a los que el profesional de la salud se enfrenta día con día, en el continuo aumento de las cesáreas que ha suscitado un debate donde se considera que el abuso de esta práctica sin fines justificados, genera una violencia obstétrica que vulnera los derechos reproductivos de las mujeres; generando un problema multifactorial relacionado con razones de carácter sociocultural, económico, demográfico, y de la organización de los servicios de salud.

Resulta particularmente importante hacer énfasis en dos aspectos:

1. Capacitar y sensibilizar con perspectiva de género a los proveedores de salud en los lineamientos de parto humanizado y cuidados en el puerperio.
2. Fomentar la integración del personal de partería profesional con los equipos de trabajo de médicos y enfermeras para manejar en conjunto el proceso del parto fisiológico y atención en el puerperio.

Es necesario ampliar la difusión de la atención materna privilegiando la resolución del embarazo vía parto vaginal, y haciendo particular énfasis en la práctica de la cesárea como último recurso para salvar la vida de la madre y de la persona recién nacida.

OBJETIVO GENERAL

Conocer cuáles son los principales modelos de atención de la mujer en trabajo de parto en México, comprendiendo y analizando cómo el acompañamiento puede producir una experiencia más positiva del trabajo de parto, promoverlo de forma asertiva y consciente para reducir el número de cesáreas cuando hemodinámicamente sea viable en cualquier institución de salud.

Objetivos particulares:

- ✓ Determinar cuáles son los principales retos a los que se enfrentan los profesionales de las áreas de la salud que atienden a mujeres en el parto y puerperio
- ✓ Establecer el empoderamiento de los trabajadores de la salud con bases científicas de los beneficios de la atención del parto y puerperio basada en evidencias
- ✓ Ser portavoces de las pacientes y al mismo tiempo instruir las en los derechos que poseen, de elegir el modelo de atención de su parto y ser tratadas con dignidad.
- ✓ Conocer, considerar e implementar los medios alternativos del control del dolor distintos a los ofrecidos comúnmente que se puedan poner en práctica.
- ✓ Elaborar planes de cuidado de enfermería estandarizados para el cuidado de la mujer en el periodo de parto y puerperio, basados en evidencia de mejores prácticas.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA:

NÚMERO	NOMBRE DEL MÓDULO	HORAS
I	Anatomía y fisiología del embarazo	5 H
II	Mecanismo del trabajo de parto	5 H
III	Bienestar fetal en el trabajo de parto	5 H
IV	Modelos de atención del parto en México	5 H
V	Parto humanizado e interculturalidad	5 H
VI	Parto con limitación de la intervención médica	5 H
VII	Preceptos psicológicos del embarazo	5 H
VIII	Pérdida de la gestación y duelo	5 H
IX	Papel de las parejas en el acompañamiento	5 H
X	Parir en movimiento	5 H
XI	Taller parir en movimiento.	5 H
XII	Manejo del dolor en el trabajo de parto	5 H
XIII	Taller manejo del dolor.	5 H
XIV	Cesárea humanizada	5 H
XV	Cuidados del recién nacido/ Taller de cuidados del Recién nacido.	10 H
XVI	Lactancia Materna Exclusiva	5 H
XVII	Puerperio	5 H
XVIII	Planes de cuidado de enfermería estandarizados para el cuidado de la mujer en el periodo de parto y puerperio.	6 H
XIX	Taller/práctica	24 H
TOTAL		120 h

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA

1. Carrillo-Mora, Paul, García-Franco, Alma, Soto-Lara, María, Rodríguez-Vásquez, Gonzalo, Pérez-Villalobos, Johendi, & Martínez-Torres, Daniela. (2021). Cambios fisiológicos durante el embarazo normal. *Revista de la Facultad de Medicina (México)*, 64(1), 39-48. Epub 06 de julio de 2021. <https://doi.org/10.22201/fm.24484865e.2021.64.1.07>
2. Parto. Mecanismo, clínica y atención. Espinosa Torres Torija. Luis, Manual Moderno, 2da edición. 2017.
3. Recomendaciones de la OMS: Cuidados durante el parto para una experiencia de parto positiva. Washington (DC): Organización Panamericana de la Salud; 2019. 4, Aplicación de esta directriz: introducción del modelo de atención durante el parto de la OMS. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK591489/>
4. Los caminos para parir en México en el siglo xxi: experiencias de investigación, vinculación, formación y comunicación by cieras / acas A. C. is licensed under a Licencia de Creative Commons
5. Modelo de atención a las mujeres durante el embarazo, parto y puerperio, con enfoque humanizado, intercultural y seguro. Almaguer González, José Alejandro; García Ramírez, Hernán José; Vargas Vite, Vicente; Pimienta Luna, Francisco.
6. México; Dirección de Medicina Tradicional y Desarrollo Intercultural; 2018. 110 p. ilus, tab.
7. ACOG Committee Opinion No. 766: Approaches to Limit Intervention During Labor and Birth. (2019). *Obstetrics and gynecology*, 133(2), e164–e173. <https://doi.org/10.1097/AOG.0000000000003074>
8. Organización Panamericana de la Salud. Salud Mental Perinatal. Washington, D.C.: OPS; 2011.
9. Hospital Clínic, Hospital Sant Joan de Déu, Universitat de Barcelona. Protocolo: Bienestar fetal anteparto. 2022.
10. Diagnóstico y tratamiento inicial de las emergencias obstétricas. Guía de Práctica Clínica: Evidencias y Recomendaciones. México, IMSS; 2019. Disponible en: <http://imss.gob.mx/profesionalesalud/gpc>

11. González, J. A. A., Ramírez, H. J. G., & Vite, V. V. (2012). Nacimiento humanizado. Aportes de la atención intercultural a las mujeres en el embarazo, parto y puerperio. *Género y Salud En Cifras*, 10, 2. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-995555?src=similardocs>
12. Calais-Germain, B., & Parés, N. V. (2009). Parir en movimiento: las movilidades de la pelvis en el parto.
13. España, E. T., Gutiérrez, I. C., Burguillo, A. G., García, J. M. H., Cotelo, R. V., De la Hera Lázaro, C., & De los Reyes Oliver Pérez, M. (2013). Cesárea humanizada. *Progresos de Obstetricia y Ginecología*, 56(2), 73-78. <https://doi.org/10.1016/j.pog.2012.04.001>
14. Durán-Flórez, M. E., & Casallas-Murillo, D. M. (2018). Evaluación del cumplimiento de la guía en salud mental para atención de duelo perinatal en el ámbito hospitalario. *Psicología y Salud*, 29(1), 91-102. <https://doi.org/10.25009/pys.v29i1.2571>
15. Smith CA, Collins CT, Cyna AM, Crowther CA. Complementary and alternative therapies for pain management in labour. *Cochrane Database of Systematic Reviews* 2006, Issue 4. Art. No.: CD003521. DOI: 10.1002/14651858.CD003521.pub2.
16. Bohren MA, Berger BO, Munthe-Kaas H, Tunçalp Ö. Perceptions and experiences of labour companionship: a qualitative evidence synthesis. *Cochrane Database of Systematic Reviews* 2019, Issue 3. Art. No.: CD012449. DOI: 10.1002/14651858.CD012449.pub2.
17. Recomendaciones de la OMS sobre cuidados maternos y neonatales para una experiencia posnatal positiva [Internet]. Washington (DC): Organización Panamericana de la Salud; 2022. Resumen. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK589456/>
18. <https://www.paho.org/es/campanas/campana-28-dias-salud-recien-nacido>
19. [La lactancia materna en el siglo XXI - Resumen artículos Lancet](#)
20. https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&view=list&slug=lanzamiento-virtual-espanol-serie-lancet-29-abril-2016-8711&Itemid=270&lang=es#gsc.tab=0
21. Metas mundiales de nutrición 2025 Documento normativo sobre lactancia materna

22. <https://www.unicef.org/ecuador/media/2611/file/Lactancia%20materna.pdf>
23. Recomendaciones de la OMS sobre cuidados maternos y neonatales para una experiencia posnatal positiva [Internet]. Washington (DC): Organización Panamericana de la Salud; 2022. Resumen. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK589456/>
24. González-Quirarte, N. H., & Castañeda-Hidalgo, H. (2024). Proceso de enfermería. Guía teórico-práctica para dar respuesta a las necesidades en salud. Elsevier.
25. Herdman, T. H. Kamitsuru, S., & López, C. T. (2024). NANDA-Internacional Diagnósticos Enfermeros: Definición y Clasificación, 2024-2026. Elsevier. ISBN 9788413827629.
26. Wagner, C. M., Butcher, H. K., Clarke M. F. (2024). Clasificación de Intervenciones de Enfermería. (8va. Edición). Elsevier. ISBN: 9788413826936.
27. Moorhead, S., Swanson, E. & Johnson, M. (2024). Clasificación de Resultados de Enfermería. (7ma. Edición). Elsevier. ISBN 9788413826714.
28. Secretaría de salud, Dirección General de Calidad y Educación en Salud. (2023). Modelo del cuidado de enfermería (2a ed.). modelo_cuidado_enfermeria.pdf
29. Secretaría de Salud, Dirección General de Calidad y Educación en Salud. (2021). lineamiento General para la elaboración de planes de cuidados de enfermería. LINEAMIENTOS-GENERALES-PARA-LA-ELABORACION-DE-PLANES-DE-CUIDADO-DE-ENFERMERIA.pdf

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- ✓ Sesiones presenciales
- ✓ Talleres
- ✓ Ejercicios
- ✓ Presentaciones
- ✓ Tareas

REQUISITOS DE INGRESO

a) ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR

- ✓ Copia de comprobante de estudios
- ✓ 2 fotografías tamaño diploma (blanco y negro mate)
- ✓ 2 fotografías tamaño infantil (blanco y negro mate)
- ✓ Carta de motivos
- ✓ Original de recibo de pago de inscripción (se extienden en la Facultad de Enfermería, Campus San Juan del Río, en el Departamento de Educación Continua)
- ✓ Solicitud de inscripción.

b) COMO OPCIÓN A TITULACIÓN

- ✓ Copia de carta de aprobación del H. Consejo Académico
- ✓ Kárdex sin adeudo
- ✓ 2 fotografías tamaño diploma (blanco y negro mate)
- ✓ 2 fotografías tamaño infantil (blanco y negro mate)
- ✓ Carta de motivos
- ✓ Original de recibo de pago de inscripción (se extienden en la Facultad de Enfermería campus San Juan del Río, en el Departamento de Educación Continua)
- ✓ Solicitud de inscripción

Nota: La recepción de documentos y entrega de recibos, se hará en un horario de 8:30 a 16:00 en el Departamento de Educación Continua de la Facultad de Enfermería campus San Juan del Río.

PARA EL PROCESO DE INSCRIPCIÓN:

- ✓ Documentación completa
- ✓ Cubrir cuota de inscripción.

Los recibos de pago se entregan en el momento que realicen el registro de inscripción. Si se requieren vía correo electrónico, favor de solicitarlos a: educacioncontinua.fensjr@uaq.mx



EVALUACIÓN:

- | | |
|---|-----|
| • Evaluación por módulo | 50% |
| • Participación en Talleres y entrega de ejercicios | 20% |
| • Taller/práctica | 30% |

REQUISITOS DE PERMANENCIA:

- ✓ 90% de asistencia
- ✓ Participación proactiva
- ✓ Requisitos académicos
- ✓ Entrega de productos
- ✓ Pagos puntuales

REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

- ✓ Calificación mínima aprobatoria de 8.0
- ✓ Asistencia 80%
- ✓ Entrega de trabajo final (opción a titulación)

TRABAJO FINAL PARA OPCIÓN A TITULACIÓN

- ✓ Tesina (Nivel Licenciatura)
- ✓ Monografía (Nivel Técnico)

REQUISITOS PARA ENTREGA DEL DIPLOMA

- ✓ Cumplir con los criterios de acreditación.
- ✓ Entrega de trabajo final (opción a titulación)
- ✓ Estar al corriente en los pagos del diplomado

INFORMES E INSCRIPCIONES

M.C.E. Ana Patricia Fabiola Zaragoza Ortiz

Responsable del Departamento de Educación Continua de la Licenciatura en Enfermería
de la Facultad de Enfermería campus San Juan del Río U.A.Q

Correo: educacioncontinua.fensjr@uaq.mx



COORDINADORES:

Dr. Gonzalo Pérez Barrera
Dr. Andrés Arias Padilla
E.S.P. María Mónica Gutiérrez Granados
M.C.E. Ana Patricia Fabiola Zaragoza Ortiz

RESUMEN CURRICULAR DE LOS PARTICIPANTES:

Profesor Titular: Dr. Gonzalo Pérez Barrera

Ocupación actual: Especialidad en Ginecología y Obstetricia Hospital General San Juan del Río.

Especialidades

- Ginecología y Obstetricia, UAEM
- Licenciatura en Medicina General, UNAM

Profesor Titular: Dr. Andrés Arias Padilla

Ocupación actual: Médico Residente de la especialidad en Ginecología y Obstetricia

Especialidades:

- Maestría en Innovación docente, UVEG, 2024-presente
- Ginecología y Obstetricia, U.A.Q. 2022-presente
- Licenciatura en Medicina General, U.A.Q. 2012-2018

Experiencia.

- Atención de parto con modelo humanizado
- Residente de 3er año de la especialidad en Ginecología y Obstetricia.
- Jefe de residentes de la especialidad en Ginecología y Obstetricia del Hospital General San Juan del Río.

- Publicaciones:** Presentación de cartel “Actinomicosis asociado a uso prolongado de DIU reporte de caso, en el Congreso Mexicano de Ginecología y Obstetricia, 2023.
Presentación de cartel “Falla orgánica múltiple asociada a óbito: reporte de caso, CMEGOQ, 2024.
Presentación de cartel “Síndrome de HELLP normo tenso: reporte de caso, CMEGOQ, 2023.
Presentación de cartel “Edema pulmonar agudo de causa neurogénica: reporte de caso, XLI Congreso Nacional de Medicina Interna
Presentación de cartel “Adenoma Pleomorfo de glándula salival ectópica” XLII Congreso Internacional de Cirugía General.
- Profesor:** E.S.P. María Mónica Gutiérrez Granados
- Ocupación actual:** Departamento de Calidad, área de carros de paro cardiorrespiratorio. Hospital de Especialidades del Niño y la Mujer.
- Especialidades:**
- Especialidad en Salud Pública 2018-2019
 - Licenciada en Enfermería 2012-2017
- Experiencia.**
- Encargada carros de paro cardiorrespiratorio, cajas de hemorragia y preeclampsia, cajas reanimación Neonatal 2023-actual
 - Docente Honorarios de la Universidad Autónoma de Querétaro, campus universitario 2020-presente
 - Enfermera adscrita encargada de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales. 2021-2023
 - Encargada del Cunero Patológico Interno 2020-2021
 - Enfermera operativa en la Unidad de cuidados intermedios del recién nacido 2019-2020
 - Enfermera Operativa Urgencias Pediatría 2017-2019
 - Personal administrativo posgrado de la Universidad Autónoma de Querétaro 2018-2020
- Publicaciones.** Desarrollo y validación de un instrumento en la determinación de barreras de acceso para pruebas de cribado de cáncer cervicouterino en México. Gutiérrez-Granados, M. Juárez-Lira A. Desarrollo y validación de un instrumento en la determinación de barreras de acceso para pruebas de cribado de cáncer cervicouterino en México. RECIEN. Revista científica de Enfermería.2021;21:4-2. <https://doi.org/10.14198/recien.2021.21.02>

Cursos y participaciones

Secretaria de Salud, SESEQ. 2024. Lactancia Materna, Hospital amigo del niño y la niña.
Secretaria de Salud, SESEQ. 2024. Sistema de Comando de Incidentes en Hospitales.
Organización Panamericana de la Salud, 2023. Curso Virtual sobre los fundamentos del cuidado paliativo.
Secretaria de Salud, SESEQ. 2022.. Acciones Esenciales para la Seguridad Del Paciente.
Secretaria de Salud, SESEQ. 2022. Prescripción por Enfermería
Secretaria de Salud, SESEQ. 2022. Sensibilización en Interculturalidad en Salud con Perspectiva de Género y Derechos Humanos.

Profesor:

Lic. Yunuen Argueta Montes de Oca

Ocupación actual:

Colaborador en CeSeCo San Juan del Río, Qro. y consultorio particular

Especialidades:

- Licenciada en Psicología

Experiencia.

- Colaboradora en CeSeCo, San Juan del Río. 2024
- Consultorio Particular. 2024
- Docente del Instituto Robles de San Juan, Preparatoria. 2015
- Psicóloga escolar Instituto Robles de San Juan, secundaria y preparatoria.2014
- Psicoterapeuta en Bio-casa Hogar la Providencia, San Juan del Río.2014

Cursos y participaciones

Universidad Autónoma de Querétaro. Diplomado “Nuevas problemáticas de niños y adolescentes y su relación con la escuela. Aportes desde el campo de la salud mental”

Corporación internacional de líderes, CIL. Diplomado en Neuropsicología.

Corporación internacional de líderes, CIL. Diplomado Mindfulness.

OPS/OMS. Diplomado de especialización en identificación, valoración e intervención del comportamiento suicida en la red de servicios de salud.

Señas en la comunidad. Introducción a la Lengua de Señas Mexicana desde el reconocimiento de la cultura sorda.

Constancia 1er foro de problemáticas psicosociales en niños y adolescentes.

Constancia La pareja, fundamento de la familia.



Profesor: Dra. Mariana Mendoza González

Ocupación actual: Médico Pediatra en consultorio privado Hospital San José Moscatti,

Especialidades:

- Médico especialista en Pediatría
- Licenciatura en Medicina General, U.A.Q. 2012-2018

Experiencia.

- Área de urgencias,
- Consulta de urgencias, Unidad de Terapia Intensiva Pediátrica, Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales, Hospitalización.
- Secretaría de Salud de la Ciudad de México / Hospital Pediátrico Coyoacán / Hospital Pediátrico Iztapalapa / Hospital Pediátrico La Villa
- Médico Pediatra adscrito en Centro Médico Dalinde.
- Médico Pediatra adscrito en Hospital San José Moscatti.

Cursos y participaciones:

Soporte Vital Avanzado Pediátrico (PALS/SVAP), Academia Americana de Pediatría (AAP), Asociación Americana del Corazón (AHA), vigencia diciembre 2022 a diciembre 2024.

Curso de Reanimación Cardiopulmonar Neonatal, Secretaría de Salud, vigencia: septiembre 2023- septiembre 2026.

Soporte Vital Básico (BLS/SVB), Asociación Americana del Corazón (AHA), vigencia: octubre 2023 a octubre 2025.

Soporte Vital Cardiovascular Avanzado (ACLS/SVCA), Asociación Americana del Corazón (AHA), vigencia: octubre 2023 a octubre 2025

Curso: Resiliencia Infantil: estrategias para fortalecer la salud mental y emocional de los niños, Sociedad Mexicana de Pediatría, 2024.

XVI Curso de Dermatología pediátrica neonatal, Sociedad Mexicana de Pediatría, 2024.

Profesor: L.E.O. Miriel Chávez Melo

Ocupación actual: Enfermera obstetra, implementación y ejecución del parto humanizado y entornos habilitantes, psicoprofilaxis obstétrica, acompañamiento psicoafectivo y manejo no farmacológico del dolor obstétrico.

- Experiencia.**
- Hospital General San Juan del Río, Enfermera obstétrica. Programa de parto humanizado.
 - Centro de Salud San Juan del Río, Programa de clínica materna. Salud materna y perinatal.
- Cursos y participaciones:**
- Psicoprofilaxis obstétrica. Mayo 2024
 - Atonía uterina: manejo médico y de enfermería. Abril 2024
 - Control prenatal, consultoría de enfermería, plan de parto y de emergencia. Abril 2024
 - Urgencias obstétricas hipertensivas. Febrero 2024.
 - Neuro plasticidad y lactancia materna. Noviembre 2023.
 - Atención y acompañamiento del personal de enfermería, partería y doula durante el trabajo de parto e importancia del acompañamiento. Octubre 2023.
- Profesor:** Dra. Carolina Lerma Ojeda
- Ocupación actual:** Médico encargada del programa: Parto humanizado, atención amigable, entornos habilitantes. Hospital General San Juan del Río.
- Especialidades:**
- Licenciatura en Medicina General, U.A.G. 2008-2012.
- Experiencia.**
- Actualmente Hospital General San Juan del Río programa del programa: Parto humanizado, atención amigable, entornos habilitantes. Hospital General San Juan del Río
 - Funciones: capacitación de la atención amigable para pacientes pre y post embarazo, consejería lactancia materna, planificación familiar, activación para un trabajo de parto efectivo y llevado a la atención amigable y orientación a un trato digno y humano.
- Cursos y participaciones:**
- Actividad en Salud “Métodos de Planificación Familiar y Desarrollo Sexual” en Facultad de Enfermería de la Universidad de Guanajuato.
 - Actualización “Curso-Taller de Métodos de larga duración, estrategia integral para prevenir embarazos y reducir riesgo reproductivo”, julio de 2024.
 - Diplomado de Urgencias Médicas Pediátricas – Universidad Nacional Autónoma de México.
 - "CERTIFICACION DE INSTRUCTORAS PRENATALES QUE CAMBIAN EL MUNDO" realizado de forma virtual desde el estado de Mississippi - Estados Unidos desde el 29 de Abril de 2024 al 2 de Mayo de 2024.
 - Psicoprofilaxis obstétrica. Mayo 2024



- Control prenatal, consultoría de enfermería, plan de parto y de emergencia. Abril 2024
- Curso “Nacimiento Respetado” Mayo 2024.
- Curso “Urgencias obstétricas hipertensivas: estado hipertensivo del embarazo, preeclampsia, eclampsia y síndrome de HELLP. Febrero 2024.

Profesor: MCE. Ana Patricia Fabiola Zaragoza Ortiz

Ocupación actual: Enfermera en Hospital General San Juan del Río
Docente de la Facultad de Enfermería. Campus San Juan del Río.

Especialidades:

- Licenciatura en Enfermería IPN
- Especialidad en enfermería quirúrgica
- Doctorante en Alta Dirección y Organización de los sistemas de salud. EP

Experiencia.

- Actualmente Hospital General San Juan del Río, área de quirófano de tococirugía
- Docente: Proceso de Atención de Enfermería y Planes de Cuidado

DADA A CONOCER EL 30 DE ENERO 2025

ATENTAMENTE
“EDUCO EN LA VERDAD Y EL HONOR”

DRA. OLIVA SOLÍS HERNÁNDEZ
SECRETARÍA ACADÉMICA